

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Филипповская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор МОУ Филипповская СОШ
Т.А. Пивоварова
Приказ № 12 от «03» 06 2025г



Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Лучики солнца»

Июнь 2025г

Автор-составитель:
Начальник ЛДП Ковалева О.Н.

с. Филипповск 2025г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, увлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, воплощения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация летних оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания. Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ Филипповская СОШ и рассчитана на детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь «Лучики солнца» с дневным пребыванием детей на базе МОУ Филипповская СОШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития творческих способностей ребят. На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных

соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели:

- развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению здоровья детей;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;

Направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- туристско-краеведческая

Участники программы

- младшие школьники
- подростки

Сроки действия программы: лето 2025 год

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди – драйверы позитивных изменений региона. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувыдающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды – объединения подростков одной возрастной группы, формируемые на заезде.

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены – старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются знакомства ребятами, оформление отрядного уголка и открытие смены «Время первых».

Этап 2. Все дни смены. На данном этапе реализуется программа в ходе, которой происходит погружение в деятельность лагеря и отрядной деятельности. Каждый день реализуется по направлениям «Движение первых» и предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечерней общелагерной линейке.

Этап 3. Последний день смены – завершение программы. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речовкой-переключкой: «Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!»

Основное содержание программы

Первый день смены – День Первооткрывателей День Первооткрывателей «Иди за мечтой!» является стартовым днем смены «Время Первых». Его задачами являются: создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность.

Второй, двенадцатый день смены. Здоровый образ жизни «Будь здоров!», «Спорт». Всемирный день детского футбола. ИгроТрек – День здоровья. Быть здоровым, значит быть сильным духом, ловким и активным, вести здоровый образ жизни. В течение дня между ребятами состоятся состязания по футболу, квест – игра «В здоровом теле, здоровый дух!», а так же игры и спортивные соревнования.

Третий, седьмой, одиннадцатый день смены. Направление: Экология и охрана природы «Береги планету!», «Туризм и путешествия», «Дипломатия и международные отношения». Девиз вызова дня – «Сохраним планету вместе». Проблема экологии актуальна не только для нашей страны, но и для мирового сообщества. Несмотря на разные культуры и традиции, на то, что народы мира говорят на разных языках, объединяет их забота об окружающей среде, о сохранении нашей планеты.

Четвертый день смены. Направление: Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!». «День русского языка. Пушкинский день». Пушкин вкладывал большой смысл в свои произведения, чтобы люди лучше знали свои корни и были ближе к родной культуре. Каждое его литературное произведение — ключ к пониманию души русского народа.

Пятый, четырнадцатый день смены. Направление: Волонтерство и добровольчество «Благо твори», «Патриотизм и историческая память». Проведение классной встречи. Флеш-моб «Добро в каждом сердце». День проходит под девизом «Забота для каждого ребенка». Проведение митинга около памятника погибшим воинам в ВОВ, просмотр военных фильмов. Все мероприятия направлены на патриотизм, любовь к Родине и героическому подвигу Советского народа.

Шестой, восьмой, девятый день смены. Направление: Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!». В 2022 году был дан старт Десятилетия науки и технологий. Что ждет нас впереди? Какие изобретения и передовые технологии нас будут окружать в повседневной жизни через 10 лет в 2032 году? Как изменится наша жизнь? В течение дня ребята найдут ответы на эти вопросы.

Десятый день смены. Направление: «Медиа и коммуникации». Девиз дня – «Мы сегодня режиссеры и актеры и танцоры. Камеру в руках держи, все события в лагереними». Мы живем век технологии, в течение дня ребята совершат путешествия в виртуальную реальность, попробуют снять видеоролики и представят их в конце дня о жизни отрядов.

Пятнадцатый день смены. Подведение итогов жизни лагеря. В течение дня проводятся различные конкурсы, праздник мисс-лето 2025г., в заключении дискотека и хоровод дружбы.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);

- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- посещение бассейна «Дельфин» г. Саянска;
- закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Дата	Мероприятия
1 день «Первая встреча»	Открытие лагерной смены «Время первых» Игровая программа «День защиты детей»
2 день «Здоровый образ жизни»	Проведение инструктажа по ТБ Диагностика здоровья. Законы ЛДП Малые Олимпийские игры.
3 день «Экология и охрана природы»	Квест – игра «Эко - ассорти» Рисунок на асфальте «Мир природы» Создание книги «Растения и животные нашего края»
4 день «Культура и искусство»	«Путешествие в страну Лукоморье» Викторина по сказкам Пушкина Просмотр сказки
5 день «Волонтерство и добровольчество»	Посещение музея «Традиции наших предков» «Спешить на помощь безвозмездно»
6 день «Наука и технология»	Робототехника «Шахматы, шашки» турнир
7 день «Туризм и путешествия»	«Я горжусь тобой, Россия!» - познавательная игровая программа Зарничка
8 день «Образование и знание»	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «День русского языка»
9 день «Труд. Профессия и свое дело»	«От слова к делу»
10 день «Медиа и коммуникации»	Медиа +
11 день «Дипломатия и международные отношения»	«Я могу быть лидером»

12 день «Всемирный день детского футбо-ла»	«Поколение ЗОЖ»
13 день «Мероприятие посвященное го-ду защитника Отечества»	«Читаем книги о войне» Поем песни о войне
14 день «Патриотизм и историческая память»	Просмотр фильма «Солдаты», «Сын полка» «День памяти и скорби» Изготовление голубя Мира
15 день «До свидание, лагерь»	«Мисс – Лето 2025г» Заккрытие смены, конкурс плакатов «Как я провел лето в лагере» Дискотека

Режим работы

8.30 –9.15	Встреча детей
9.15 –9.30	Утренняя зарядка
9.30 –10.00	Завтрак
10.00–13.00	Мероприятия по плану
13.00–13.30	Обед
14.00–15.00	Послеобеденный сон
15.00–16.00	Лагерные мероприятия, работа кружков и секций.
16.00–16.20	Полдник
16.20–16.30	Подведение итогов дня, уход домой

I этап: подготовительный – май.

- Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- участие в совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ Филипповская СОШ;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики солнца» с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в лагере «Лучики солнца»;
- заключение договоров с учреждениями;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня.

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Лучики солнца»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной– июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- устав МОУ Филипповская СОШ;
- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- акт о приемке лагеря;
- разрешение на открытие лагеря «Лучики солнца»
- планы работы;

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Спальни, игровые комнаты. Для кружковой работы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

- начальник летнего оздоровительного лагеря «Лучики солнца»;
- воспитатели;
- психолог;
- фельдшер
- технический персонал.

Финансовое обеспечение

- Питание детей осуществляется за счет средств социальной защиты;
- Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

Научно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Мотивация

- организация летнего отдыха детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

- оздоровление воспитанников в результате закалывающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- развития у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков, детской самостоятельности и самостоятельности.
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы летнего оздоровления применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер);

Охрана жизни и здоровья детей.

- Начальник лагеря, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
- Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

- Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели – для детей под личную подпись инструктируемых.
- В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
- Организация питания осуществляется на основе норм питания.
- Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.