

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Филипповская СОШ

Т.А. Пивоварова

Приказ № 135/1 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированным

общеобразовательным программам умственная отсталость (ИН)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024-2025 учебном году двенадцать учеников обучаются по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта):

Уровень начального образования (вариант 1) – 1 человек (2 класс);

Уровень основного образования (вариант 1) – 9 человек (5,6,7,8,9 классы);

Уровень основного образования (вариант 2) – 3 человека (6,8 класс).

Специальное коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей школьного возраста с умственной отсталостью осуществляется в отдельных классах.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Филипповская средняя общеобразовательная школа (далее - Учебный план), реализующей АООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является нормативным документом, составлен в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 10 июня 2019г).
- 3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
- 6) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- 7) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Содержание обучения на каждом уровне образования строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин. /13-03).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1) для 4 класса.

В обязательную часть учебного плана 4 класса в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Язык и речевая практика	Русский язык, чтение, речевая практика
Математика	Математика
Естествознание	Мир природы и человека
Искусство	Рисование (изобразительное искусство), музыка
Технология	Ручной труд
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

В обязательную часть включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью начального общего образования: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, рисование, музыка, адаптивная физическая культура, ручной труд. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Предмет «Адаптивная физическая культура» изучается 3 часа в начальной школе в соответствии с недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на увеличение часов для изучения предметов: «Русский язык», «Математика», «Мир природы и человека» (1 час).

Максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия (3 час), развитие психомоторики и сенсорных процессов (1 час), ритмика (1 час).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Внеурочная деятельность реализуется через школьные творческие мероприятия, классные часы, акции, спортивные мероприятия, цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» (1 час).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. При составлении учебного плана для 4 классов учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, неразвитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Особенности учебного плана по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1) для 5-9 классов.

В обязательную часть учебного плана 5-9 классов в соответствии с ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1. Язык и речевая практика	Русский язык, Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	Математика, Информатика (7-9)
3. Естествознание	Природоведение (5-6), Биология (7-9)
4. Человек и общество	География (6-9), Основы социальной жизни (5-9), Мир истории (6), История Отечества (7-9)
5. Искусство	Музыка (5), Рисование (изобразительное искусство) (5)
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
7. Технология	Профильный труд

В обязательную часть включены учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью основного общего образования. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого обществоведческого циклов. Предмет «Адаптивная физическая культура» изучается 2 часа в основной школе в соответствии с недельным учебным планом ФАООП УО (вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на увеличение часов для изучения предметов: «Математика» (1 час в 5-9 классах), «Русский язык» (1 час в 5-6 классах), удовлетворяющие особые образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: Курс«Помоги себеучиться» (1 час), Коррекционный курс «Мир звуков» (1 час), Коррекционный курс «Самосовершенствование личности» (1 час), Коррекционный курс «Коррекция познавательной деятельности» (1 час), Адаптивнаяфизкультура«Спортивныеигры (1 час). Корригирующаягимнастика (1 час).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Внеурочная деятельность реализуется через школьные творческие мероприятия, классные часы, акции, спортивные мероприятия, цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» (1 час), курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. При составлении учебного плана для 4 классов учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, неразвитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Особенности учебного плана по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 2) для 7 класса.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) составлен в соответствии Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает различные интересы обучающихся, в том увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный план АООП (2 вариант), включает две части: I – обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

1. Речь и альтернативная коммуникация;
2. Математические представления;
3. Окружающий природный мир;
4. Человек;
5. Домоводство;
6. Окружающий социальный мир;
7. Музыка и движение;
8. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация);
9. Адаптивная физкультура;
10. Профильный труд.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на увеличение учебных часов: «Математические представления» (2 часа), «Речь и альтернативная коммуникация» (3 часа), «Адаптивная физкультура» (1 час).

Коррекционно-развивающая область включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами: – Сенсорное развитие – Предметно-практические действия – Альтернативная коммуникация – Двигательное развитие. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме индивидуально-групповых занятий. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется через школьные творческие мероприятия, классные часы, акции, спортивные мероприятия, цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» (1 час).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация и фиксирует в учебном расписании. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования УО (ИН) (вариант 1)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская средняя общеобразовательная школа

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Итого к оплате
		2 класс 1 чел	итого	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
2.Математика	Математика	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1	1
Итого		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Русский язык		1	1	1
математика		1	1	1
Мир природы и человека		1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6
1. Сенсорное развитие		2	2	2
2. Предметно-практические действия		2	2	2
3. Двигательное развитие (ритмика)		1	1	1
4. Логопедические занятия		1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	1
Разговоры о важном		1	1	1
Школьные творческие мероприятия		1	1	0
классные часы, акции		1	1	0
спортивные мероприятия		1	1	0
Итого:		33	33	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования УО (ИН) (вариант 1)
Муниципального общеобразовательного учреждения Филипповская средняя общеобразовательная школа

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					итого	Итого к оплате
		5(2)	6(1)	7(1)	8(2)	9(3)		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	8
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	7
	Информатика	-	-	1	1	1	3	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	2
	Биология	-	-	2	2	2	6	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	4
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33	14
Итого		27	28	29	29	29	142	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7	3
математика		1	1	1	1	1	5	2
Русский язык		1	1				2	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	62
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	12
Курс«Помоги себе учиться»		1	1	1	1	1	5	2
Логопедические занятия		2	0	0	0	0	2	2
Коррекционный курс «Мир звуков»		0	1	1	1	1	4	1
Коррекционный курс «Самосовершенствование личности»		1	1	1	1	1	5	2
Коррекционный курс «Коррекция познавательной деятельности»		1	1	1	1	1	5	2
Адаптивная физкультура «Спортивные игры»		0	1	1	1	1	4	1
Корригирующая гимнастика		1	1	1	1	1	5	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5	2
Творческие конкурсы, досуговые мероприятия		1	1	1	1	1	5	0
спортивные мероприятия		1	1	1	1	1	5	0
итого		39	40	40	40	40	199	78

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования УО (ИН) (вариант 2)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская средняя общеобразовательная школа

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Итого к оплате
		6 класс 1 чел	8 класс 2 чел	итого	
	Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6	0
2. Математика	Математические представления	2	2	4	0
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4	0
	Человек	1	1	2	1
	Домоводство	5	5	10	5
	Окружающий социальный мир	2	2	4	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	4	1
	Изобразительная деятельность	3	0	3	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4	0
6. Технология	Профильный труд	2	4	6	4
Итого		24	24	48	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	12	0
Математические представления		2	2	4	0
Речь и альтернативная коммуникация		3	3	6	0
Адаптивная физкультура		1	1	2	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	20	0
Коррекционные курсы:		4	4	8	0
1. Сенсорное развитие		1	1	2	0
2. Предметно-практические действия		1	1	2	0
3. Двигательное развитие (ритмика)		1	1	2	0
4. Логопедические занятия		1	1	2	0
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	12	0
Разговоры о важном		1	1	2	0
Школьные творческие мероприятия		2	2	4	0
классные часы, акции		1	1	2	0
спортивные мероприятия		2	2	4	0
Итого		40	40	80	15

