

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Филипповская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МОУ Филипповская СОШ

Т.А. Пивоварова

Приказ № 35 от 05 04 2024г



Программа
лагеря с дневным пребывание детей

«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»
«Правила дорожные-знать каждому положено»

Июнь 2024г

Автор-составитель:

начальник ЛДП
Добровольская А.А

с. Филипповск 2024г

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1 Направленность программы	3
1.2. Актуальность программы	3
1.3.Цель и задачи программы	4
1.4. Отличительные особенности программы	4
1.5. Участники программы	4
1.6. Формы и способы психолого – педагогического сопровождения.....	4
1.7. Срок реализации.....	4
1.8. Формы работы	4
1.9. Методы организации деятельности.....	5
1.10. Режим работы	5
1.11. Ожидаемые результаты... ..	5
1.12. Форма подведения итогов... ..	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ... ..	6
3. ПЛАН РАБОТЫ	9
4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ... ..	10
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ... ..	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Направленность программы

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МОУ Филипповская СОШ. Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной: все мероприятия объединяет единая тема «Правила дорожные-знать каждому положено», но включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Не все дети имеют возможность поехать в летние лагеря. Большой процент детей остаётся дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Край, в котором я живу».

При составлении программы учитывались традиции и возможности МОУ Филипповская СОШ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых).

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и просвещения детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель и задачи программы

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы «Край, в котором я живу» состоит в том, что через призму программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Участники программы:

Участниками данной программы являются обучающиеся МОУ Филипповская СОШ в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп.

Формы и способы психолого – педагогического сопровождения

Педагогическая основа программы - игра. Игра становится фактором социального развития личности. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Срок реализации:

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Срок реализации: июнь 2024 года (15 рабочих дней).

Формы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в ЛДП осуществляются с использованием

- ◆ традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, выставки);
- ◆ метод интерактивного обучения: тренинги, ролевые игры, дискуссии;
- ◆ метод организации воспитательного пространства: создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации

Методы организации деятельности

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Методы прикладного творчества (изготовление поделок);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Режим работы

8.30 – 9.15	Встреча детей
9.15 – 9.30	Утренняя зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 13.00	Мероприятия по плану
13.00 – 13.30	Обед
14.00 – 15.00	Послеобеденный сон
15.00 – 16.00	Лагерные мероприятия, работа кружков и секций.
16.00 – 16.20	Полдник
16.20 – 16.30	Подведение итогов дня, уход домой

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Форма подведения итогов

Подведение итогов реализации программы «Край, в котором я живу» проводится по окончанию смены-это коллективный проект «Как я провёл время в ЛДП», для создания данного проекта дети в конце каждого рабочего дня совместно с воспитателями снимают видео – ролик «Как я провёл этот день», в котором высказывают своё мнение, делятся впечатлениями от прожитого дня.

Основными формами подведения итогов являются такие мероприятия, как:

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика здоровья

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- *Досуговая*
- *Трудовая*
- *Физкультурно – оздоровительная*
- *Патриотическая*
- *Художественно – творческая*

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере

Виды досуговой деятельности:

• ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.

Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- Уборка территории ЛДП,
- Работа отрядных мастерских «Поделки из отходов материалов» и др.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по столовой, в игровых и спальнях.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней музыкальной гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке различных спортивных соревнований:
 - «весёлые эстафеты», спортивные конкурсы, первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, настольный теннис, шашки, банбинтон
 - игры на воздухе,
 - беседы по формированию здорового образа жизни,
 - солнечные и воздушные ванны.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- работа спортивного кружка дополнительного образования «Общая физическая подготовка».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в помещении ЛДП. Одна из задач данного

режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры –еще и воспитанию дружбы.

Патриотическая деятельность

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- Беседа «Россия - Родина моя», беседа-лекция «Русские традиции.
- Просмотр фильмов
- Поём любимые песни российских мультфильмов.
- Беседа «Живи, посёлок!»
- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- работа кружков дополнительного образования «Весёлые нотки», «ЮИД»

3. ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Мероприятия
1 день	Линейка «Открытие ЛДП» Выявление интересов. Анкета Игровая программа «День защиты детей» (в ДК) Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы» <i>Видео интервью «Как я провёл этот день»</i>
2 день	Проведение инструктажа по ТБ «Законы ЛДП» Час орлят «Мы – одна команда» Оформление отрядных уголков. Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес на начало смены» «Участники дорожного движения» <i>Видео интервью «Как я провёл этот день»</i>
3 день	«Дорога и перекресток». Час орлят конкурс знатоков «Ларец народной музыки» Веселые старты. <i>Видео интервью «Как я провёл этот день»</i>
4 день	«Права и обязанности пешехода» День экологии. Час орлят «Создание экологического постера и его защита» Конкурс рисунков «Экология». <i>Видео интервью «Как я провёл этот день»</i>
5 день	«Уроки истории: Когда изобрели колесо» День рождения Пушкина. Час орлят «театральный час «Там на неведомых дорожках» Конкурс рисунков «Сказки Пушкина». <i>Видео интервью «Как я провёл этот день»</i>
6 день	«Уроки истории: История велосипедов» Образование Иркутской области. Час орлят «Мир науки вокруг меня» Практическое занятие «Езда на велосипеде» <i>Видео интервью «Как я провёл этот день»</i>
7 день	«Опасные ситуации по вине пешехода» Час орлят «конкурсная программа «Эврика» Веселые старты. <i>Видео интервью «Как я провёл этот день»</i>
8 день	«Права и обязанности велосипедиста» Час орлят «Мастер-класс «Умелые ручки» Подготовка к конкурсу патриотической песни. <i>Видео интервью «Как я провёл этот день»</i>

9 день	«Уроки истории: Когда придумали ПДД» День независимости. Час орлят «Открываем Россию» Конкурс патриотической песни. Видео интервью «Как я провёл этот день»
10 день	«Опасные ситуации по вине велосипедистов» Экскурсия в ГИБДД. Подготовка к «Ярмарке талантов» Час орлят «Танцевальный час «В ритмах детства» Видео интервью «Как я провёл этот день»
11 день	«Уроки истории: Когда появились первые дорожные знаки» Концерт «Ярмарка талантов». Час орлят «Творческая мастерская «Подарок своей семье» Веселые старты. Видео интервью «Как я провёл этот день»
12 день	«Светофор, виды светофоров» Час орлят «Игра по станциям «Твори. Выдумывай. Пробуй» Практическое занятие «Езда на велосипеде» Видео интервью «Как я провёл этот день»
13 день	«Виды дорожных знаков» Викторина «Дорожные знаки». Час орлят «Гостиная династий «Ими гордится Россия» Веселые старты. Видео интервью «Как я провёл этот день»
14 день	«Правила для пассажиров». День использования атомной энергии в мирных целях. Час орлят «Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Выступление агитбригады «Правила дорожные – знать каждому положено. Видео интервью «Как я провёл этот день»
15 день	День памяти и скорби. Конкурс рисунков «Мы за мир» Час орлят итоговый сбор «Нас ждут новые открытия» Развлекательная программа «Заккрытие лагеря» Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес на конец смены» Видео интервью «Как я провёл этот день»

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	3 игровые комнаты, 3 спальные комнаты для девочек, для мальчиков) Комната для занятий кружков	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка и спортивный зал	Линейки, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный	Отрядные дела, игры-	Материальная база	Начальник лагеря

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Местный бюджет	Повар, Ответственная за питание
Комнаты гигиены	Тепле туалеты, Умывальные комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадры ЛДП:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели – 13 человек
3. Медицинский работник
4. Педагоги дополнительного образования – 1 человек
5. Ответственный за питание
6. Повар, помощник повара, кухонный работник.
7. Уборщик служебных помещений

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ Филипповская СОШ, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОУ Филипповская СОШ, имеющими соответствующее

профессиональное образование.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Подготовительный (февраль - май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями,

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника, видеоролика.

Образовательная деятельность в рамках смены «Край, в котором я живу» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно- нравственных традиций истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Лагерь содержится за счёт средств Зиминского районного муниципального образования и субсидий предоставляемые местным бюджетам из областного бюджета, и родительских средств (транспортные расходы и т.д).

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2020
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2021 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2021 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2019 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2018 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.