

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Филипповская средняя общеобразовательная школа
МОУ ФИЛИППОВСКАЯ СОШ

Рассмотрено на заседании
педагогического коллектива школы
Протокол № 7 от «17» 04 2023 г.

Утверждено
Приказом № 64 от «17» 04 2023 г.
Директор Пивоварова /Т.А. Пивоварова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ФИЛИППОВСКАЯ СОШ
ЗА 2022 ГОД

с. Филипповск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	СТР.
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	15
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	41
5	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	45
6	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
7	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	50
8	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	59
9	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	65
10	ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	73

РАЗДЕЛ 1.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Филипповская средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование организации:	МОУ Филипповская СОШ
Адрес	665352, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Иркутская обл., Зиминский р-н, с. Филипповск, ул. Терешковой, д. 31
Учредители образовательной организации	Комитет по образованию администрации Зиминского района Руководитель: Костикова Светлана Анатольевна E-Mail: sekretar@komitetzrmo.ru
Руководитель	Директор школы – Пивоварова Татьяна Александровна
Контакты	Телефон: 8-(39554)-25241; E-Mail: fillipovsk@mail.ru ; Адрес сайта: https://fillipovsk.nubex.ru/
Лицензия	№ 8659 от 09.12.2015 года, серия 38 ЛО1 № 0003008
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2819 от 30.04.2015 года, серия 38 АО1 № 0000931
Режим работы	с 8.00 до 17.00, с понедельника по пятницу. Дошкольная группа работает с 7.00 до 17.30, длительность пребывания детей в группе 10, 5 часов.
Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД	85.11. Дошкольное образование
	85.12. Начальное общее образование
	85.13. Основное общее образование
	85.14. Среднее общее образование
	85.41. Дополнительное образование детей

Образовательные программы.

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Филипповская средняя общеобразовательная школа (далее – МОУ Филипповская СОШ) в 2022 году регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и локальными актами, разработанными образовательной организацией. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В МОУ Филипповская СОШ в 2022 году реализовывались образовательные программы (см. табл. 1)

Таблица 1. Реализуемые основные образовательные программы

1	Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом № 208 от 30.10.2017 г.
2	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Филипповская СОШ, утвержденная приказом № 208 от 30.10.2017 г.
3	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ

	Филипповская СОШ (обновленный ФГОС), утвержденная приказом № 178/2 от 29.08.2022 г.
4	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Филипповская СОШ ФГОС, утвержденная приказом № 225 от 28.12.2017 г
5	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Филипповская СОШ (обновленный ФГОС), утвержденная приказом № 178/2 от 29.08.2022 г.
6	Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Филипповская СОШ, утвержденная приказом № 151 от 17.08.2020 г.
7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЛУО) МОУ Филипповская СОШ, утвержденная приказом № 11 от 18.01.2018 г
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1) МОУ Филипповская СОШ, утвержденная приказом № 141 от 14.06.2018 г.
9	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ Филипповская СОШ, утвержденная приказом № 208 от 30.10.2017 г
10	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ Филипповская СОШ, утвержденная приказом № 225 от 28.12.2017 г.;
11	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) МОУ Филипповская СОШ, утвержденная приказом № 144 от 14.06.2018 г.
12	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) МОУ Филипповская СОШ, утвержденная приказом № 171 от 30.08.2021 г.

Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении. Реализация Основных образовательных программ, Адаптированных основных образовательных программ осуществлялась в полном объеме. Основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы по каждому уровню образования представлены на сайте школы в разделе "Образование" и доступны для свободного просмотра (<https://fillipovsk.nubex.ru/sveden/education/>)

В Дошкольной группе образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), обеспечивающее разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Программа задает основополагающие

принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии с принципами государственной политики в области образования МОУ Филипповская СОШ обеспечивается право получения общего образования всем обучающимся.

В 2022 году обучение для 89 обучающихся осуществлялось в очной форме.

В форме индивидуального обучения на дому в 2022 году получали образование - 2 человек.

На уровне ДОО воспитывалось 10 человек.

Контингент учащихся

На 01.09.2022 г. В школе организовано 1 дошкольная группа и 13 классов-комплектов, в том числе:

- на уровне начального общего образования организовано 4 класса – комплекта, для обучающихся по основной образовательной программе и 1 класс – комплект для обучающихся с умственной отсталостью с общей численностью обучающихся – 37 человек;

- на уровне основного общего образования, реализующие ФГОС ООО (5-9 кл) организовано 5 классов – комплектов для обучающихся по основной образовательной программе и 1 класс – комплект для обучающихся с умственной отсталостью с общей численностью обучающихся - 49 человек;

- на уровне среднего общего образования, реализующие ФГОС СОО (10-11 кл) - 2 класса – комплекта - 5 обучающихся (см. рис. 1, рис. 2).

Рисунок 1

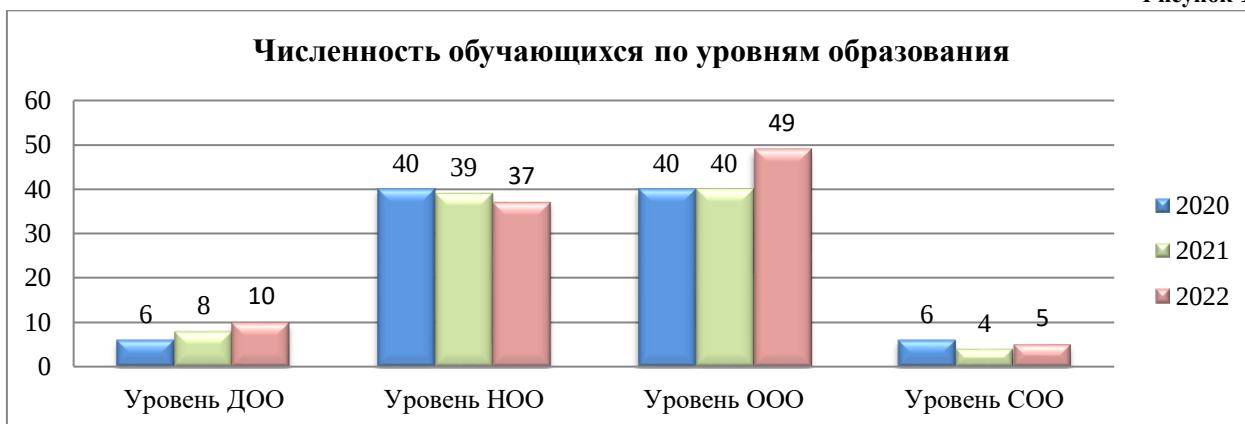
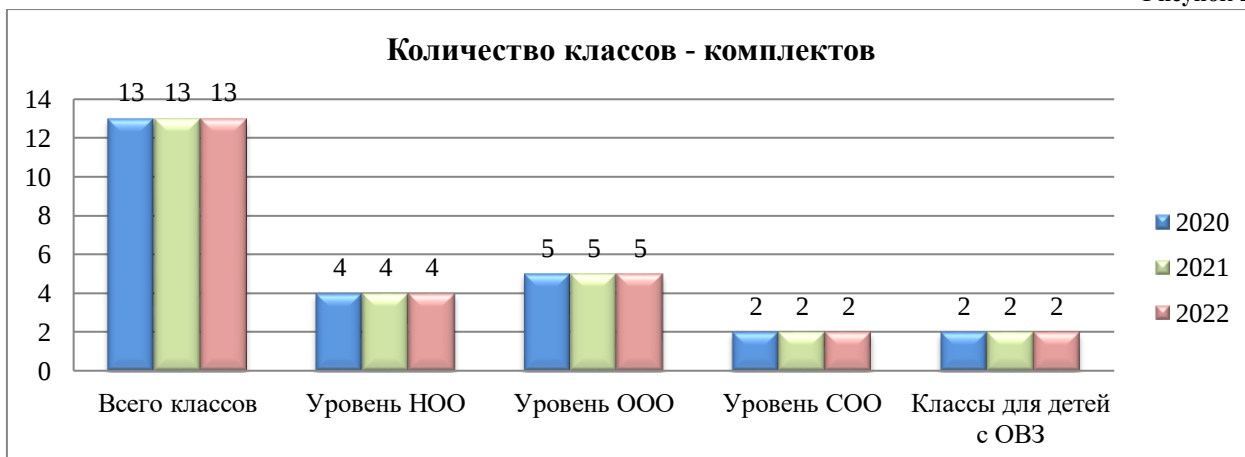


Рисунок 2



Из данных гистограммы следует, что на уровне НОО в сравнении с 2021 годом количество обучающихся снизилось на 5,1% (2 человека). На уровне ООО данный показатель увеличился на 8,4% (9 человек). На уровне СОО, также наблюдается увеличение количества обучающихся на 20% (1 человек). В дошкольной группе увеличение количества воспитанников на 20% (2 человека)

Доля обучающихся начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составила в среднем 56,2% от проектной мощности школы, что на 5 % больше, чем в прошлом году (2021 г. – 51,2 %). Школа продолжала работу по осуществлению преемственности между дошкольным и школьным образованием. В образовательной организации был организован курс по подготовке детей дошкольного возраста к школе, который прошли подготовку 9 дошкольников.

Средняя численность обучающихся на одного педагога приходится до 4 обучающихся, что соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной СанПиНом 2.4.3648-20 в условиях сельской местности.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В школе организовано обучение по разным видам адаптированных образовательных программ: для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1), для детей с легкой умственной отсталостью, для детей с умеренной умственной отсталостью, для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Все учащиеся с задержкой психического развития (8 человек) и один слабовидящий обучающийся обучаются в классах инклюзивного обучения (совместно с учащимися нормы) (см. рис.3).

Рисунок 3



Из данных диаграммы видно, что в 2022 г увеличилось количество детей с ОВЗ в школе на 33,3%. В сравнении с 2021 годом, на уровне основного общего образования количество обучающихся увеличилось на 67,1%, т.к. с начального уровня 1 ребенок перешел на уровень основного образования и трое обучающихся переведены на АОП по решению ТПМПК.

Учащиеся с интеллектуальными нарушениями обучаются в двух специально организованных классах. Таких учащихся 10 человек.

Обучающиеся с ЛУО на уровне НОО МОУ Филипповская СОШ обучаются в первую смену, в отдельном классе-комплекте. Реализацию АОП УО (ИН) осуществляют: учителя начальных классов, логопед, социальный педагог. Обучающиеся с ЛУО на уровне ООО обучаются в первую смену, в отдельном классе-комплекте. Реализацию АОП УО (ИН) осуществляют: учителя предметники, логопед, социальный

педагог. Двое обучающихся с УО на уровне НОО обучаются индивидуально, на дому. Реализацию АООП УО (ИН) осуществляют: учитель начальных классов, логопед, социальный педагог. Наполняемость классов соответствует нормам СанПиНа 2.4.3648-20 и не превышает 12 человек.

Социальный паспорт школы

Ежегодно в школе проходит изучение состава семей учащихся и составляется социальный паспорт ОО. В 2022 году социальный паспорт школы представляют многодетные и неполные семьи (см. рис.4).

Рисунок 4



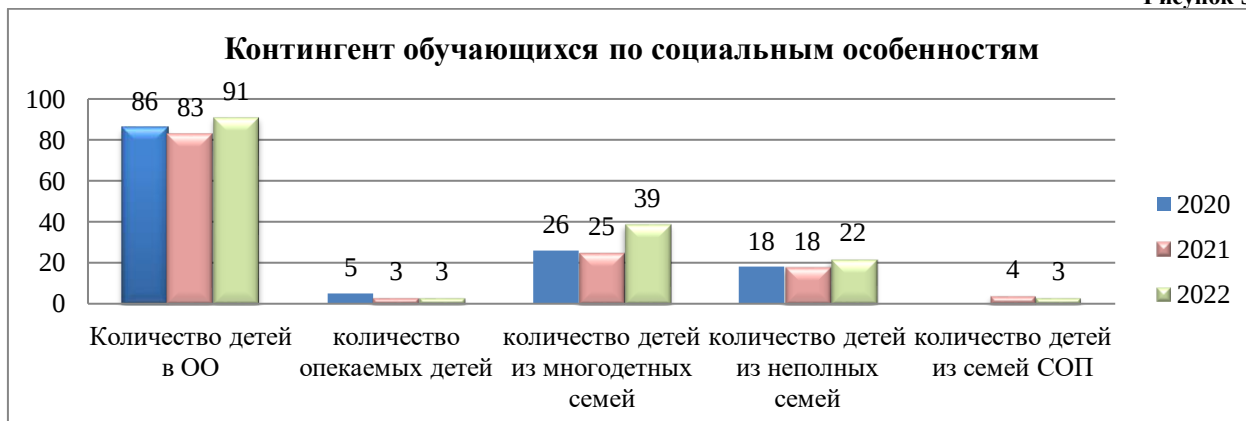
Доля многодетных семей составляет 30%, неполных семей – 32%.

96% родителей обучающихся школы участвуют в организации учебно-воспитательного процесса. В среднем по школе доля семей, уклоняющихся от воспитания обучающихся, составляет 4%, от общего количества, состоящих на учете в органах соцзащиты – 5%. Доля опекаемых семей составляет 4%, от общего количества семей.

В динамике за три года, наблюдается увеличение количество многодетных семей 4 семьи, что составляет 8 % от общего количества семей. Количество неполных семей увеличилось на 10%. Количество опекаемых семей на протяжении 2 лет стабильно и составляет 4% от общего количества семей. Количество неблагополучных семей как и в 2021 году составляет 4% общего количества семей.

Контингент обучающихся по социальным особенностям представлен в гистограмме (см. рис.5)

Рисунок 5



В 2022 году контингент школы составляют дети из многодетных (42,8% от общего количества детей) и неполных семей (24,1% от общего количества семей) наблюдается небольшое увеличение неполных семей. Число опекаемых детей стабильно 3,2% от общего количества детей.

Количество детей воспитывающихся в семьях состоящих на различных видах учета (СОП) 4 ребенка, что составляет 4,3% от общего количества обучающихся.

С этими семьями проводилась следующая работа:

- Обследование ЖБУ
- Составление карты семьи
- Составление плана работы с семьей
- Контроль посещаемости занятий учащимися
- Посещение семьи на дому не реже 1 раза в четверть
- Совместная работа с органами ПДН
- Привлечение детей на ЛДП.

Доля детей охваченных горячим питанием составляет 100%, в том числе питаются бесплатно 76,9% обучающихся.

Количество пропущенных уроков без уважительной причины за 2022 год 112 часа. Число пропусков уроков без уважительной причины в расчете на одного ученика составило 1,2 часа.

Ведется большая и скоординированная работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин и неуспевающими по предметам: работа школьного заседания Совета по профилактике правонарушений, малые педагогические советы, с оказанием консультативной помощи несовершеннолетним и их родителям, включение детей в общественную деятельность, поручения. и т.д.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждение культуры и общественные организации социума. В 2022 году была разработана и введена в реализацию Программа Воспитания, утвержденная приказом директора № от .10.2022 г.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых, для нашего общества, ценностях формулируется общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

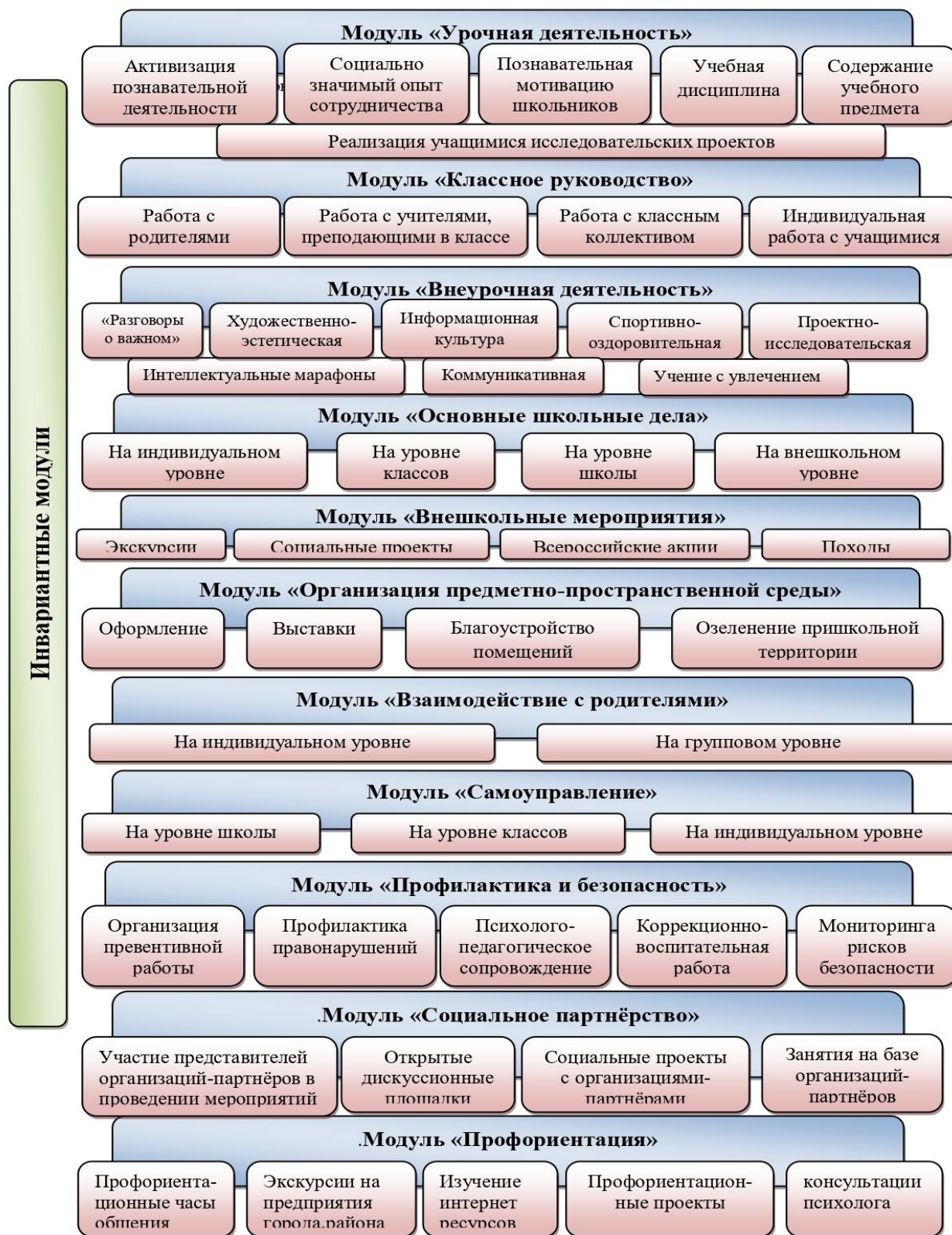
1. В воспитании детей младшего школьного возраста (НОО) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (ООО) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (СОО) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы (см. рис.6).

Рисунок 6



Модуль «Школьный урок» реализуется педагогами через использование воспитательных возможностей содержания предмета, исследовательскую деятельность школьников, применение интерактивных форм работы, установление доверительных взаимоотношений с обучающимися.

Одной из основных характеристик качества работы в рамках модуля «Классное руководство» является качество совместной деятельности классных руководителей и классов. Работа проводится в нескольких направлениях: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями.

Модуль «Основные школьные дела» построен на основе уклада школы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Основные школьные дела проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы: «День знаний», праздник «День учителя», День самоуправления, День единения детей и взрослых, «Новогодний карнавал», праздник «Последний звонок», «Бал хорошистов» и др.

Работа с родителями организована на школьном уровне через проведение общешкольных и классных собраний разной тематики, заседания школьного родительского совета, акции, конкурсы и мероприятия.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР, при непосредственном участии советника директора по воспитанию, заместителя директора по УР, социального педагога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в селе, в районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, на МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов, организованных и подготовленных Советом старшеклассников во главе с президентом. За истекший период Советом старшеклассников организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

За 2022 год разработано и проведено 10 школьных мероприятий:

- «День Байкала», «Осенние фантазии», «Осень – в гости просим!» (для 1-4 классов), «Юбилей Иркутской области», «День учителя», «День Дублёра», «Моя мама – лучше

всех» «А ну-ка, девочки», «Новогоднее шоу», «Будущие Защитники Отечества»,

Обучающиеся школы в 2022 году приняли участие в 8 районных, областных мероприятиях.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Дополнительное образование реализуется по четырём направлениям (см. табл.2).

Таблица 2. Направленность программ дополнительного образования

№	Направленность	Название кружка
1	Техническая	«Резьба по дереву», «3D-моделька»
2	Естественнонаучная	-
3	Физкультурно-спортивная	«Волейбол» «Спортивные игры»
4	Художественная	Кукольный театр «В гостях у Петрушки»
5	Краеведческая	«Краеведение»
6	Социально-педагогическая	-

Количественные данные обучающихся охваченных дополнительным образованием по направлениям представлены в гистограмме (см. рис. 7).

Рисунок 7



Охват дополнительным образованием увеличился за счет открытия новых объединений дополнительного образования и открытия Центра образования «Точка роста» (см. рис.8, рис. 9).

Увеличился показатель посещения детьми 2-х, 3-х и более кружков, что благоприятно сказывается на их занятости во внеурочное время. Но по прежнему высок показатель обучающихся, неохваченных доп. образованием, в основном за счет подвозных обучающихся. Необходимо на следующий учебный год, создать условия для этой группы обучающихся.

Рисунок 8

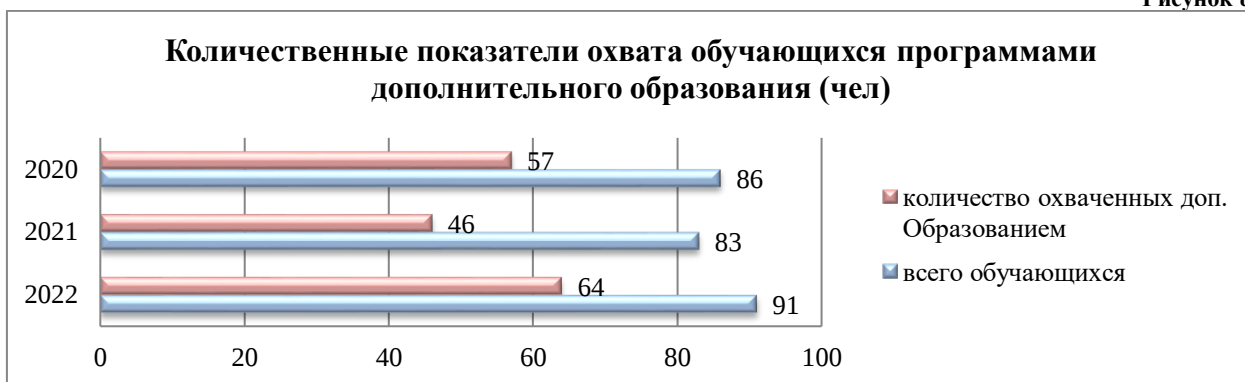
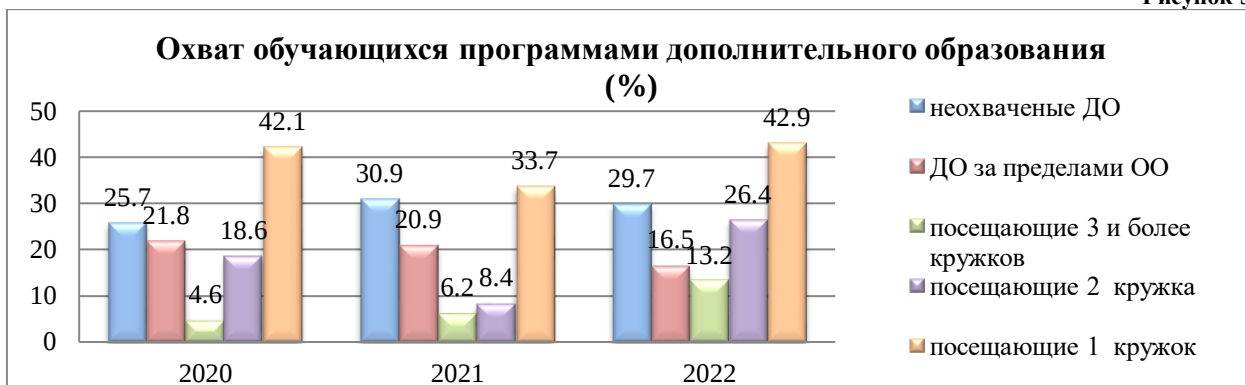
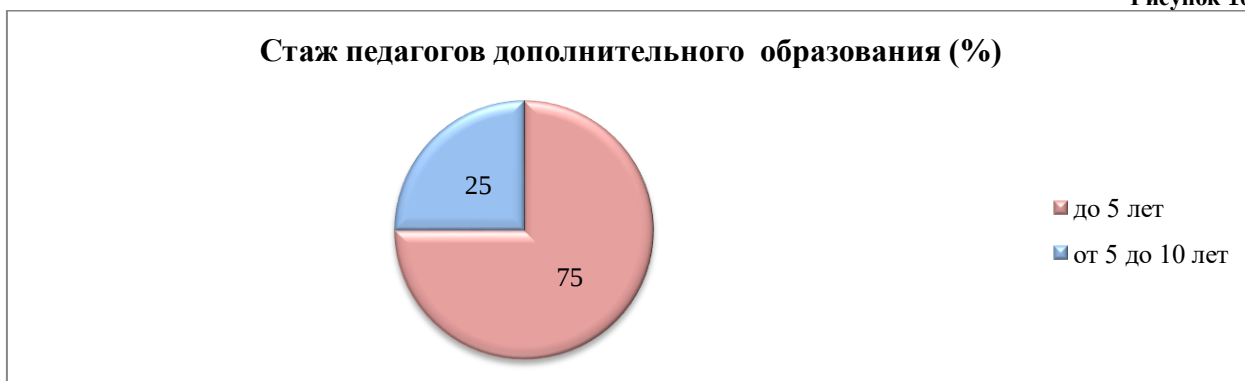


Рисунок 9



Все кружки укомплектованы педагогическими кадрами имеющими необходимую квалификацию, прошедшими курсовую переподготовку. 33,3% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 16,7% - среднее специальное. 3 педагога работают в данной должности до 5 лет, 1 педагог до 10 лет (см. рис.10).

Рисунок 10



Организация работы школы по формированию экологического и здоровьесберегающего воспитания.

Охрана здоровья детей, формирование экологического и здорового образа жизни в образовательной сфере – важное направление в работе школы.

В образовательном учреждении правильно организован образовательный процесс: составлено рациональное расписание уроков и внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования; организовано плановое посещение уроков классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом с целью выявления утомляемости детей, плотности урока, психологического климата на уроке и т.д. Проводится консультирование учащихся и педагогов по вопросам организации комфортного режима работы учащихся на уроке. Соблюдаются санитарно-гигиенические

нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.). Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Горячим питанием охвачено 100% школьников от общего количества детей, обучающихся в ОУ. Обучающиеся с ОВЗ получают двухразовое питание. В дошкольной группе организовано 4 разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 8-ми лет»

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в 2021 году проводились воспитательные мероприятия, посвященные здоровью и спорту:

- Дни Здоровья;
- учебные тренировки по эвакуации при ЧС;
- Акция «Берегите лес от пожара»;
- Единый тематический день «День Байкала»;
- кл. часы: «Огонь-твой друг и враг...»;
- Декада «Внимание, дети!»
- Минута молчания в День Памяти жертв ДТП;
- Экологические субботники;
- Акция «Мы выбираем жизнь!»;
- Акция «Мы-против террора!»;
- Профилактическая работа команды юных пожарных «Спасатель»;
- Спортивные мероприятия;
- Конкурсные программы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»;
- Командные лыжные гонки;
- Товарищеские встречи по баскетболу;
- Зимние забавы «Здравствуй, снег, мороз и санки!».
- Беседы фельдшера с обучающимися «Профилактика коронавируса».

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных школьных и муниципальных мероприятиях (см. табл.3).

Таблица 3. Участие в спортивных муниципальных мероприятиях

№	Спортивное мероприятие	участники
1	Лыжня России	Команда (11 чел) Моногаров Денис-2 место Моногарова Софья -2 место, Сергеенко Арсений-3 место
2	Легкая атлетика в рамках ГТО	Команда (14 чел.) - участие
3	Кросс Нации	14 человек

В соответствии с реализацией школьной программы по здоровьесбережению в 2022 году проводился мониторинг здоровья учащихся, ежедневная термометрия, углубленный медосмотр специалистами здравоохранения. Работал летний пришкольный оздоровительный лагерь.

Большинство учащихся образовательной организации и дошкольной группы имеют вторую основную группу здоровья. Преобладает средний уровень физической подготовленности учащихся. Число пропусков уроков по болезни в расчете на одного ученика 7 дней.

Педагогический коллектив проводит активную работу по формированию в сознании учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, районного здравоохранения, общественности, родителей. В течение 2022 года не фиксировались ухудшения состояния здоровья обучающихся, обеспечены безопасные условия труда и учебы, созданы условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни.

Вывод: Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении. Реализация Основных образовательных программ, Адаптированных основных образовательных программ осуществлялась в полном объеме.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Средняя численность обучающихся на одного педагога соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной санитарными правилами в условиях сельской местности.

Увеличилось число учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития. Количество детей увеличилось по результатам прохождения ТМПК, по решениям которой, было рекомендовано обучение этих детей по АООП.

Программа воспитания была реализована полностью.

В образовательной организации создан комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни и охрану здоровья обучающихся.

В отчетном периоде наблюдается увеличение количества обучающихся охваченных дополнительным образованием на 16%. Материально-техническая база частично соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Дальнейшие действия: продолжить работу по созданию единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы, семьи и социума.

Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Продолжить реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2023 году, при организации работы в рамках рабочей программы воспитания учитывать контингент учащихся и социальное окружение школы.

Активизировать работу по разнообразию направлений дополнительного образования и увеличению количества обучающихся занятых в объединениях дополнительного образования путем постоянного обновления содержания программ, поиска новых форм работы, повышения интереса к направлениям работы объединений.

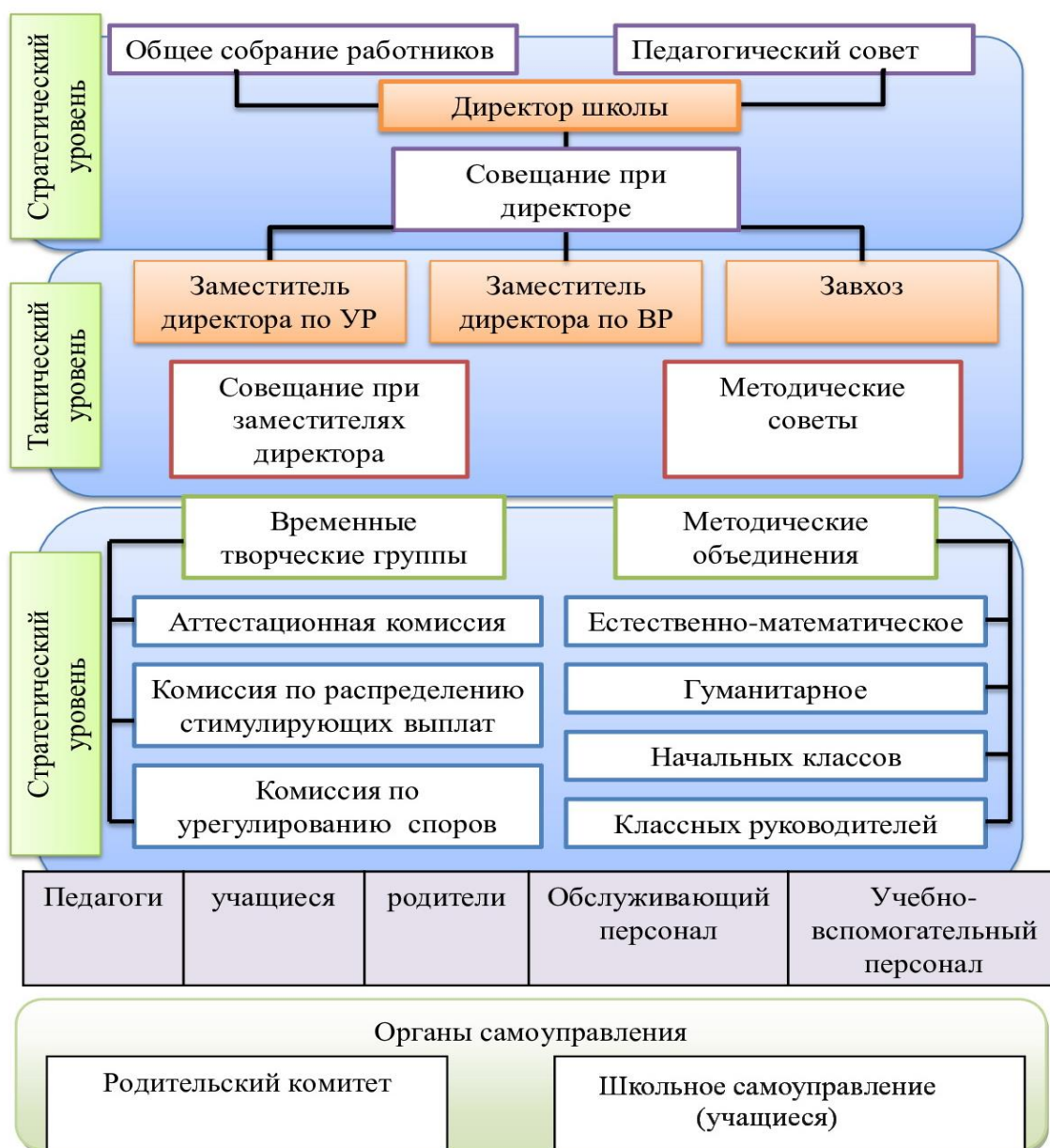
РАЗДЕЛ 2.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Управление МОУ Филипповская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними (см. рис.11).

Рисунок 11

Схема управления школой



Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МОУ Филипповская СОШ. Выполнение плана заседаний за 2022 год составило 100%. Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой.

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Педагогический совет (их полномочия см. рис.12).

Рисунок 12



В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Директор совместно с администрацией и руководителями школьных методических объединений определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия для

осуществления профессионально- педагогической деятельности.

Системность работы организации реализуется через программу развития, которая действует в образовательной организации с 2022 года и будет реализовываться до 2027 года.

В 2022 году началась работа по ведению электронного Через портал Дневник. Ру» осуществляется обмен информацией с участниками образовательного процесса.

В школе действуют коллегиальные органы управления: педагогический совет школы и общее собрание работников с отведенными им определенными функциями и полномочиями. Педагогический совет является значимым органом управления. За отчетный период были проведены 3 тематических заседания по следующим темам:

«Обновленный ФГОС НОО, ООО», «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других», «Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача ФГОС». Также на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших ООП основного общего образования, к ГИА, проводимой в основной период, в 2021/2022 учебном году.
2. О допуске обучающихся 11-х классов, освоивших ООП среднего общего образования, к ГИА, проводимой в основной период, в 2021/2022 учебном году.
3. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2 – 8, 10 классов.
4. О переводе учащихся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов в следующий класс.
5. Об окончании учащимися 4 классов уровня начального общего образования.
6. Рассмотрение календарных учебных графиков, учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.
7. О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
8. Завершение обучения по образовательным программам среднего общего образования учащимися 11-х классов.
9. Выдача аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11 класса.
10. Завершение обучения по образовательным программам основного общего образования учащимися 9 класса.
11. Выдача аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса.

Решения тематических заседаний педагогического совета в 2022 году были направлены на:

- ✓ внесение в план действий, управления и контроля МОУ Филипповская СОШ на 2022/2023 учебный год мероприятий, предложенные в ходе педагогического совета;
- ✓ утверждение результатов самообследования за 2021 календарный год;
- ✓ организацию окончания учебного года и допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ определение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ принятие изменений в ООП разных уровней;
- ✓ утверждение различных положений;
- ✓ поощрение учащихся по итогам учебного года;
- ✓ организацию выдачи аттестатов выпускникам;
- ✓ определение целей, задач и плана деятельности школы;

- ✓ формирование плана работы рабочих групп педагогов и т.д.

Общее собрание работников.

За 2022 год прошло 4 заседания общего собрания трудового коллектива. Во время заседаний проходило обсуждение выполнения коллективного договора образовательной организации, обсуждались кандидатуры для награждения работников организации на уровне министерства образования РФ, Иркутской области, района, обучение с применением дистанционных технологий, изучение изменений в нормативе СанПиН 2.4.3648-20.

Заслушивались вопросы:

- отчет директора о деятельности Учреждения за год;
- отчет по итогам реализации программы развития школы;
- отчет о работе членов коллектива.

Родительский комитет – оказывает помощь школе в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей. В течение 2022 года было проведено 4 заседания. Совет родителей осуществлял контролирующую и нормативную функцию. В течение года члены совета провели контроль за внешним видом обучающихся, деятельностью пищеблока, организацией безопасности во время проведения общешкольных мероприятий. Кроме этого родительский комитет взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, осуществляет совместные рейды в неблагополучные семьи.

Организация и координирование методического обеспечения процесса обучения и воспитания, методическая учёба педагогических кадров, проводится в полном объёме. Планирование образовательной деятельности в школе последовательно, логично, соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Вся система планирования способствует достижению целей образовательного учреждения. При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 22 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вывод: Школа функционирует в стабильном режиме, имеет четкую тенденцию к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе методических объединений и временных рабочих групп, таких как «Психолого-педагогический консилиум», «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Комиссия по распределению стимулирующих выплат».

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Школьное самоуправление учащихся, Родительский комитет.

Стратегическое планирование деятельности школы, отраженное в плане реализации программы развития, было конкретизировано в текущем учебном году с учетом результатов анализа работы за предыдущие учебные годы (в соответствии с поставленными на год задачами).

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 3.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Содержание образования в МОУ Филипповская СОШ определяется общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы реализуются специфичными для каждого возраста обучающихся видами деятельности. Предметом деятельности школы является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности к школьному обучению;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- ✓ игровой;
- ✓ коммуникативной;
- ✓ трудовой;
- ✓ познавательно – исследовательской;
- ✓ продуктивной;
- ✓ музыкально – художественной;
- ✓ чтения художественной литературы.

Основной формой организации обучения в дошкольной группе является организованная непосредственная образовательная деятельность (НОД). Образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с основной образовательной программой. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного

учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Организация содержания образования строится по тематическому принципу. Тема проецируется на разные виды детской активности, обеспечивает развитие инициативности детей. Предметная среда постоянно подстраивается по развивающие задачи и инициативу детей. Предусмотрено свободное общение и перемещение детей во время занятия (при соответствующей организации рабочего пространства, обеспечивающего сотрудничество детей и взрослых). Педагоги используют открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

В 2022 г. школа реализовала следующие учебные планы:

- Учебный план МОУ Филипповская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы);
- Учебный план МОУ Филипповская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы);
- Учебный план МОУ Филипповская СОШ, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы),
- Учебный план МОУ Филипповская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- Учебный план МОУ Филипповская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- Учебный план МОУ Филипповская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанный на основе федерального государственного стандарта для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью;
- Учебный план МОУ Филипповская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, для обучающихся с задержкой психического развития.
- Учебный план МОУ Филипповская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, для слабовидящих обучающихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин.

Учебный план для НОО является приложением к ООП НОО МОУ Филипповская СОШ и утверждён приказом №178/1 от 29.08.2022г.

Учебный план для 2-4 классов полностью реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного, в соответствии с ФГОС НОО, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется интегрировано при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю. В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования, в содержание всех без исключения предметов начального образования включена программа формирования универсальных учебных действий. Умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируется через все предметы учебного плана и внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский). Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Родной язык» вводится в 2022-2023 учебном году только в 2, 3, классе. Учебные часы отведённые на данную область в 4 классе перераспределяются на литературное чтение. Содержание учебного предмета «Русский родной язык» » реализуется интегрировано в рамках изучения учебного предмета «Русский язык» Для организации обучения по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 2022-2023 учебном году в школе не созданы необходимые условия: не разработана рабочая программа, не определены учебные издания. В связи с этим и «Литературное чтение на родном языке» реализуется интегрировано в рамках изучения учебного предмета «Литературное чтение», а данные часы перераспределены по другим предметам.(см табл. 5)

Таблица 5. Перераспределение часов учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне НОО

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	всего часов
Литературное чтение	1	1		2
ИЗО			0,5	0,5
Технология			0,5	0,5
Итого	1	1	1	3

Учебный план для 1 классов на 2022 – 2023 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих

основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область Искусство представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области Технология предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область Физическая культура реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области Физическая культура (предмет «Физическая культура»).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана в 1 классах основывается на самостоятельно составленном комплекте. В основу входит УМК «Школа России».

Учебный план для обучающихся с УО (ИН) на уровне НОО включает:
2- 4 класс (русский язык - 3 ч., чтение - 4 ч., речевая практика – 2 ч., математика - 4ч., мир природы и человека - 1 ч., музыка- 1 ч., ИЗО - 1 ч., ручной труд – 1 ч., физическая культура - 3 ч.) Часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется дополнительными часами по предметам: русский язык – 2 ч., мир природы и человека - 1 ч. Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Помоги себе учиться», «Коррекция поведения», «Адаптивная физкультура», «Корригирующая гимнастика», «Речевая коммуникация».

Учебный план для ОО является приложением к ООП ОО МОУ Филипповская

СОШ, утверждён приказом №178/1 от 29.08.2022г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» - русский язык, литература, «Иностранный язык»- иностранный язык (английский язык), «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, информатика, «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география, «Естественно - научные предметы» - физика, химия, биология, «Искусство» - изобразительное искусство, музыка, «Технология» - технология, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области от 30.08.2019 № 02-55-7029/19 «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные образовательные программы» в учебный план основного общего образования должны быть введены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», предметной области «Родной язык и родная литература», способствующие выполнению законодательства «в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» (см. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510). Учебный предмет «Родной язык» вводится в 2022-2023 учебном году в 6 -7 классе. Учебные часы отведённые на данную область в 8-9 классах перераспределяются на другие предметы (см. табл. 6).

**Таблица 6. Перераспределение часов учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке» на уровне ОО**

Предмет	8 класс	9класс	всего часов
Русский язык		1	1
Черчение	1		1
Итого	1	1	1

Учебный план ОО для 5 класса (обновленного ФГОС) образовательной организации МОУ Филипповская СОШ, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов в 5 классе (3 часа в неделю), предусмотренных на изучение «Обществознания» (1 час в неделю),
- на изучение «Физическая культура» (1 час в неделю),
- введение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» (далее ОДНКНР) в 5 классе (1 час в неделю).

- В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется интегрировано при изучении предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе осуществляется через внеурочную деятельность, курс «Азбука безопасности».

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по двум направлениям: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для обучающихся с УО (ИН) на уровне ООО включает:

5 класс (русский язык- 5 ч., чтение- 4 ч., математика - 5 ч., природоведение - 2 ч., музыка- 1 ч., ИЗО - 1 ч., физическая культура - 3 ч., ПТО – 6 ч.) Компонент ОО включает в себя СБО - 2 ч.;

6 класс (русский язык- 5 ч., чтение- 4 ч., математика - 5 ч., природоведение - 2 ч., музыка- 1 ч., ИЗО - 1 ч., физическая культура - 3 ч., ПТО – 6 ч.) Компонент ОО включает в себя СБО - 2 ч.;

7 класс (русский язык - 3 ч., чтение - 3 ч., математика – 4 ч., география – 2ч., история – 2 ч., обществознание – 1 ч., биология - 2 ч., физическая культура – 3 ч., ПТО – 10ч.). Компонент ОО включает в себя – СБО - 2 ч., информатика – 1 ч.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Помоги себе учиться», «Коррекция поведения», «Адаптивная физкультура», «Корректирующая гимнастика», «Речевая коммуникация».

Учебный план для СОО является разделом основной образовательной программы ФГОС СОО МОУ Филипповская СОШ.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план СОО (ФГОС) состоит из обязательных предметов и предметов и курсов по выбору.

Обязательные предметы:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»; «Иностранный язык».

Предметная область «Математика», включающая учебные предметы: «Алгебра» и «Геометрия»;

Предметная область «Информатика и ИКТ», включающая учебные предмет: «Информатика».

Предметная область «Обществознание», включающая учебные предметы: «История» в 10 классе, в 11 классе вместо «Истории» образовательной организацией выбран учебный предмет «Россия в мире», «Обществознание», «География»;

Предметная область «Естествознание», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура», включающая учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курсы по выбору обеспечивают индивидуальное развитие, реализацию интересов и потребностей обучающихся, с учётом мнения их родителей (законных представителей).

В учебный план СОО (ФГОС) включены:

- элективные курсы по выбору обучающихся: «Предпринимательская деятельность», «Решение нестандартных уравнений», «Говорим и пишем правильно», «Элементарные задачи в ЕГЭ», «История Иркутской области», «Право», «Мировая художественная культура (МХК).
- факультативные курсы по выбору обучающихся: «Компьютерное моделирование в среде базы данных MS ACCESS», «Профориентация» (см. табл.7).

Таблица 7. Факультативные и элективные курсы по выбору обучающихся 10-11 классов

Курсы по выбору	10 класс	11 класс
«Говорим и пишем правильно (русский)»		1
«Предпринимательская деятельность»		1
«Экономика»		1
«Элементарные задачи в ЕГЭ»		1
«История Иркутской области»	1	
«Право»		1
Мировая художественная культура (МХК)		1
«Компьютерное моделирование в среде базы данных MS ACCESS»		1
«Профориентация»		1
ИТОГО	7 ч.	8 ч.

Обязательным элементом реализации ООП СОО является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов, избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта, учащимся в учебном плане 10 класса ФГОС СОО выделено 2 часа учебного плана.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2022 году стабильно составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания обучающихся МОУ Филипповская СОШ; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне НОО реализуется посредством различных форм организации отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение воспитательных результатов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности НОО является структурной единицей ООП НОО МОУ Филипповская СОШ. Внеурочная деятельность реализуется через внеклассную работу, классные часы и программ внеурочной деятельности: «Информационная безопасность» (1 класс), «Информатика» (2-4 класс), «Основы математической грамотности» (1-4 класс), «Финансовая грамотность» (2-4 класс), «Я исследователь» (2-4 класс), «Мои первые проекты» (1 класс).

Программы «Чудеса науки биологии» (3 класс) «Экспериментальная лаборатория» (4 класс) проводятся с использованием оборудования «Точка Роста»

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах НОО реализуются через классные часы (1 час в неделю, 34 часа за год).

Обеспеченность кадрами составляет 100%. Программно-методическое обеспечение основного общего образования составляет 100%

С целью реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в план внеурочной деятельности для 5-9 классов введен курс: «Смысловое чтение», изучается в количестве 1 недельного часа (5 – 9 кл), (34 часа в год). Курс направлен на работу с текстом для формирования смыслового чтения у учащихся.

Так же в план внеурочной деятельности с целью реализации «Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся 7-9 классов в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности» введены: - курс «Проектная деятельность» в 8 классе (1 час в неделю – 34 часа в год). В результате изучения курса учащиеся смогут самостоятельно выполнить и защитить групповой учебный проект, это позволит качественно подготовить учащихся к защите индивидуального проекта в 9 классе.

Курс «Финансовая грамотность» - 5-9 класс (по 1 часу в неделю, 34 часа в год), вводится в план внеурочной деятельности с целью формирования всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных). Реализация данного курса способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Курс ОДНКНР –6 класс (1 час в неделю), вводится в план внеурочной деятельности как обязательный курс для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Курсы: «Земная лаборатория» -5-7 классы, «Волшебство в пробирке» 5-7 класс-реализуются с использованием оборудования центра «Точка роста».

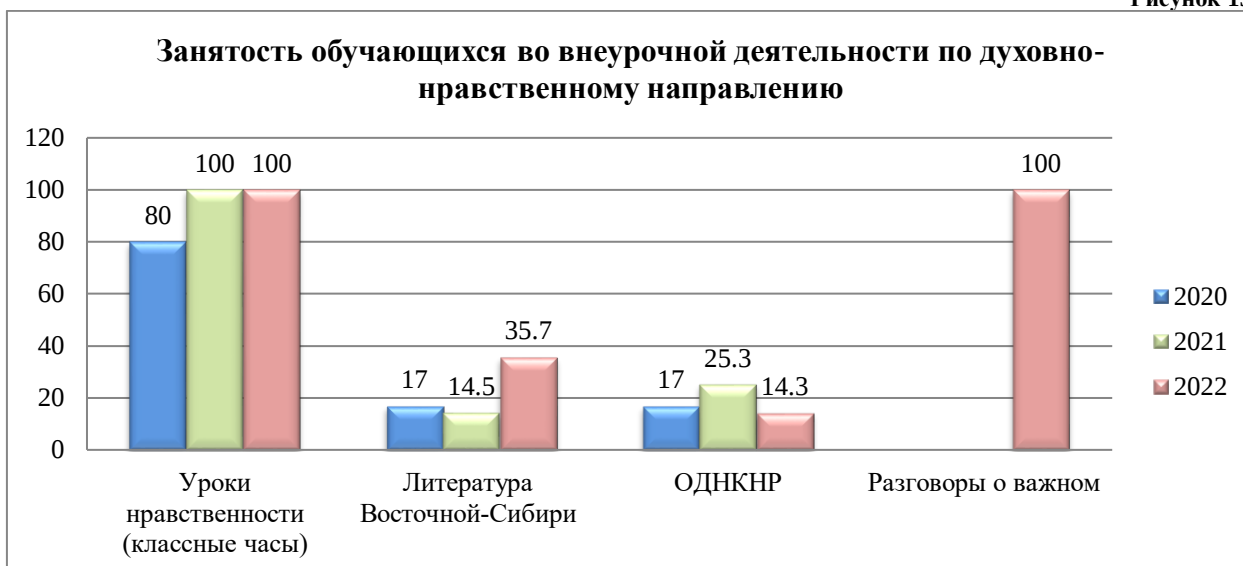
Спортивно-оздоровительное направление финансируется через дополнительное образование - секция «Волейбол».

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах ООО реализуются через классные часы (1 час в неделю, 34 часа за год).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Вторая половина дня используется на реализацию различных организационных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады и др. Посещение всех предлагаемых часов каждым ребенком не является обязательным: учащиеся и родители (законные представители) выбирают количество часов и направления деятельности, которыми будет заниматься ребенок. Группы комплектуются по всем направлениям плана внеурочной деятельности. Занятость учащихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

Духовно-нравственное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, тематические классные часы, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (см. рис.13).

Рисунок 13



За последние три года наблюдается стабильное увеличение курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, в 2022 году в образовательном учреждении в рамках открытия Центра образования «Точка Роста» вводятся курсы для обучающихся 7 класса «Земная лаборатория», «Волшебство в пробирке», для обучающихся 1-4 классов курсы «Чудеса науки биологии», «Экспериментальная лаборатория» (см. рис 14 - 15).

Рисунок 14

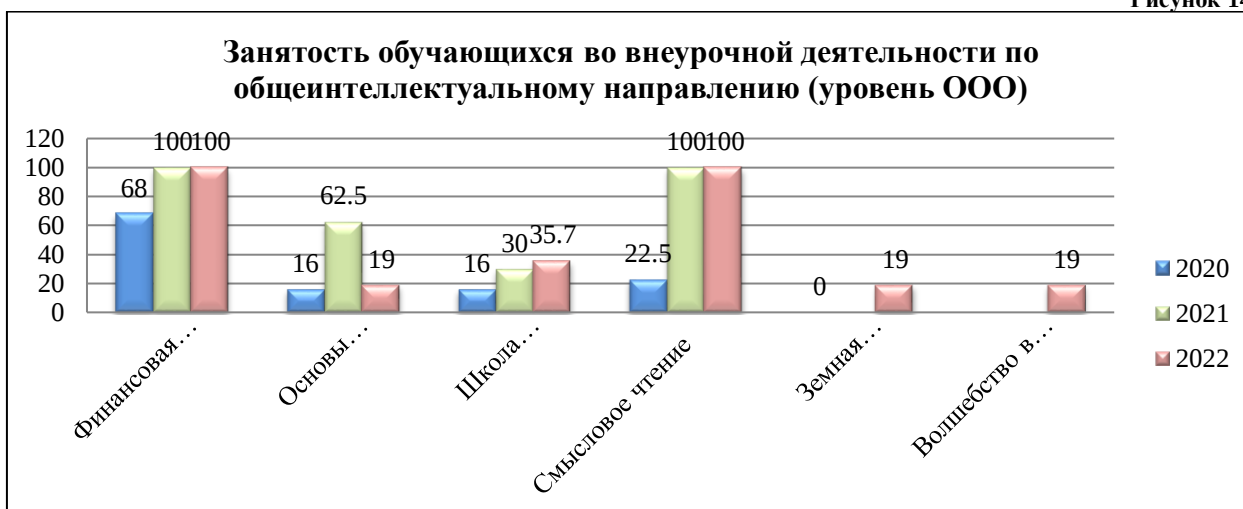
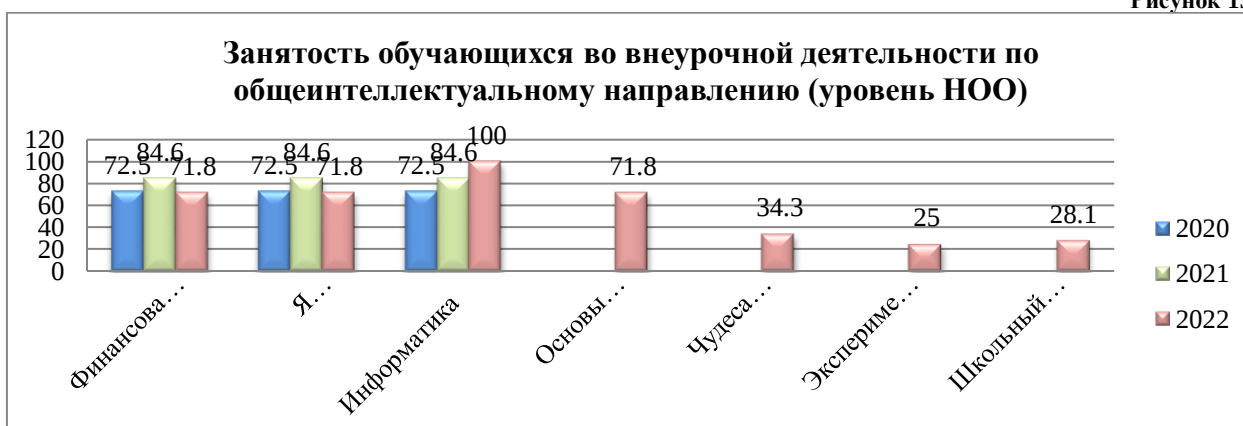
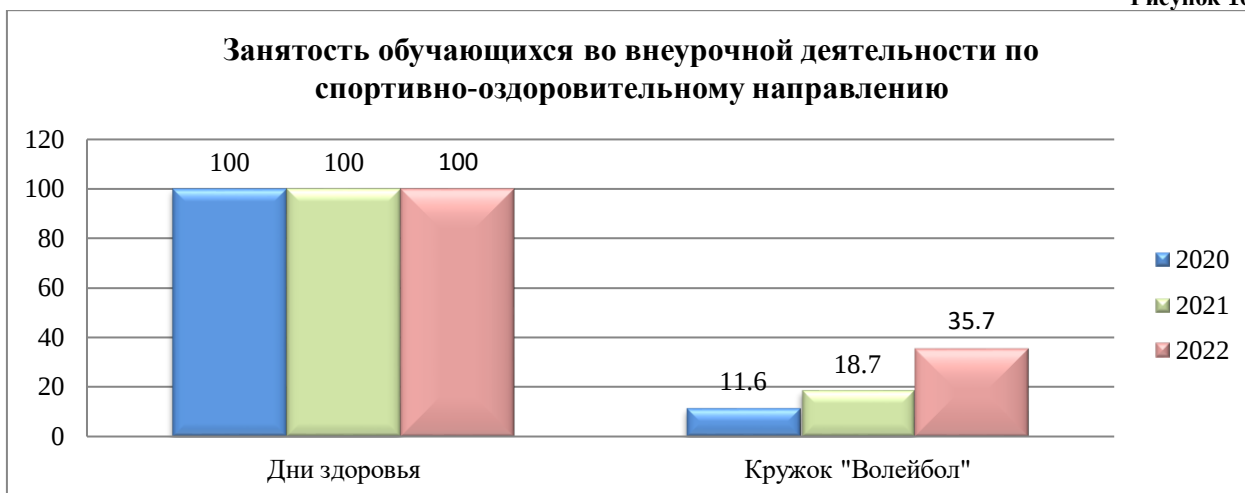


Рисунок 15



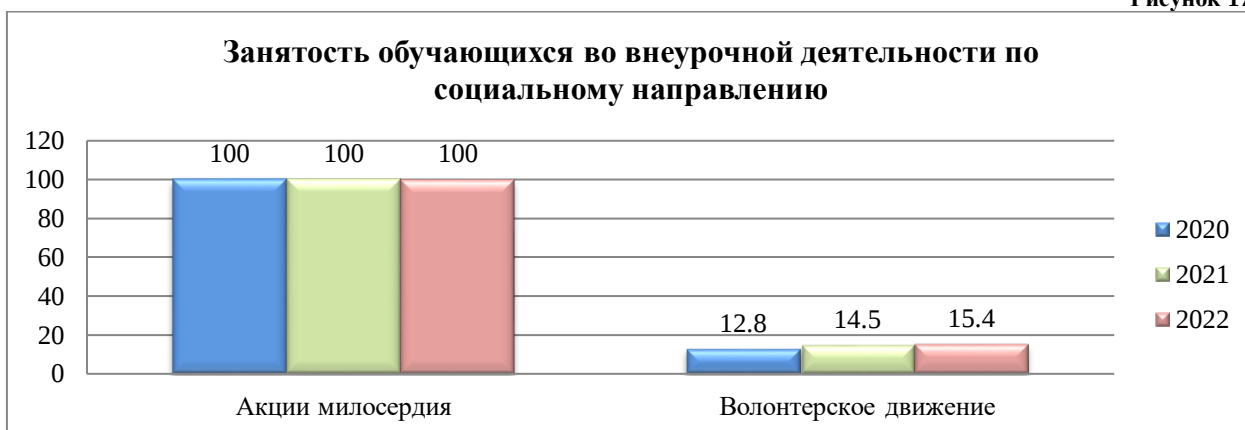
Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организованные мероприятия в школе (походы, дни здоровья, спартакиады) и через дополнительное образование (см. рис. 16).

Рисунок 16



Социальное направление реализуется через тематические классные часы, «Волонтерское движение», «Акции милосердия». Занятость обучающихся составила 100% (см. рис. 17).

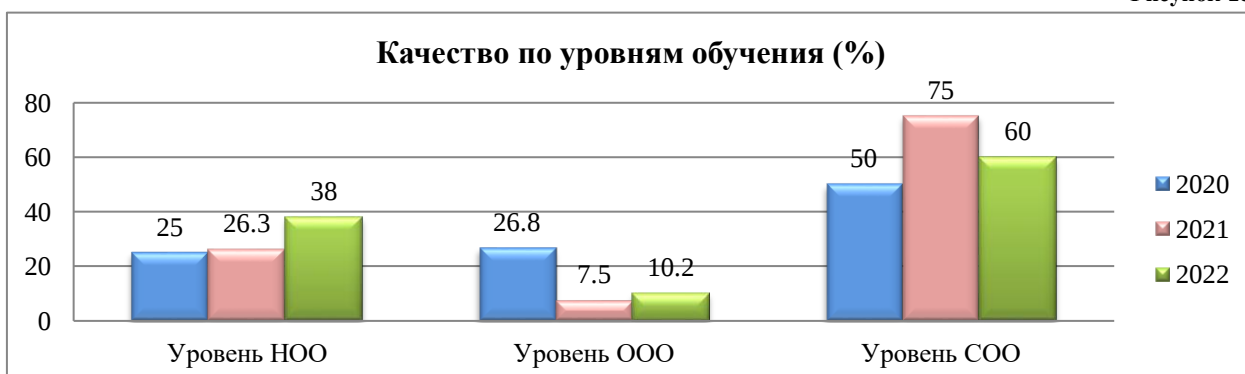
Рисунок 17



Рабочие программы по каждому уровню образования представлены на сайте школы в разделе "Образование" и доступны для свободного просмотра.

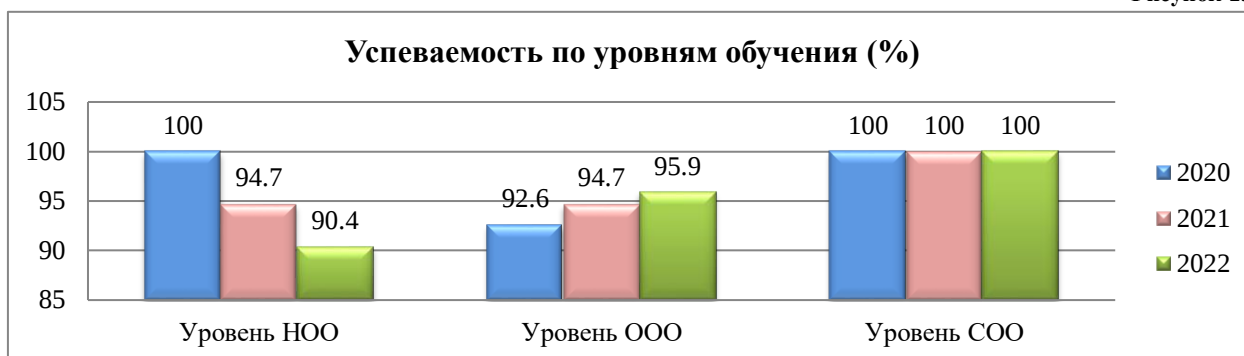
Важными показателями усвоения учебных программ являются итоги успеваемости и качества обучающихся. Качество по уровням обучения представлено в гистограмме (см. рис. 18).

Рисунок 18



Успеваемость по уровням обучения представлено в гистограмме (см. рис. 19).

Рисунок 19



Из данных диаграмм видно, что не все обучающиеся школы в 2022 году освоили основную общеобразовательную программу. На уровне НОО не успевают 2 обучающийся по предметам математика, русский язык, английский язык. По результатам промежуточной аттестации родители готовят документы для прохождения ТПМПК и изменения программы обучения. На уровне ООО наблюдается увеличение успеваемости на 1,2 %. Двое обучающийся не осваивают предметы: русский язык, английский язык, математику, биология, география. Родителям рекомендовано пройти ТПМПК для изменения программы обучения.

Не смотря на снижение успеваемости на уровне НОО наблюдается увеличение качества на 11,7%. На уровне ООО в 2022 году увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» до 5 человек, составляет 10,2% в сравнении с 2021 году выше на 2,7%.

На уровне СОО качество знаний снизилось на 15%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 г.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе МОУ Филипповская СОШ обучалось 4 учащихся. К итоговой аттестации было допущено 4 выпускников, все сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ: обязательные: русский язык, математика; по выбору: информатика – 4чел., география – 2 чел., обществознание – 2 чел. Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2022 году успешно прошли все обучающиеся 9 класса и получили аттестаты об основном общем образовании без отличия.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций. Динамика показателей ГИА-9 (ОГЭ) за три года (см. табл. 8).

Таблица 8. Динамика показателей успеваемости и качества ГИА-9 (ОГЭ)

предмет	2020	2021			
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	В связи с распространением коронавирусной инфекции ОГЭ не проводился	100	0	100	
Русский язык		100	20	100	
Обществознание				100	
География				100	
Информатика				100	

Результаты ГИА учащихся 9 класса по обязательным предметам представлены в гистограммах (см. рис.20, рис. 21).

Рисунок 20

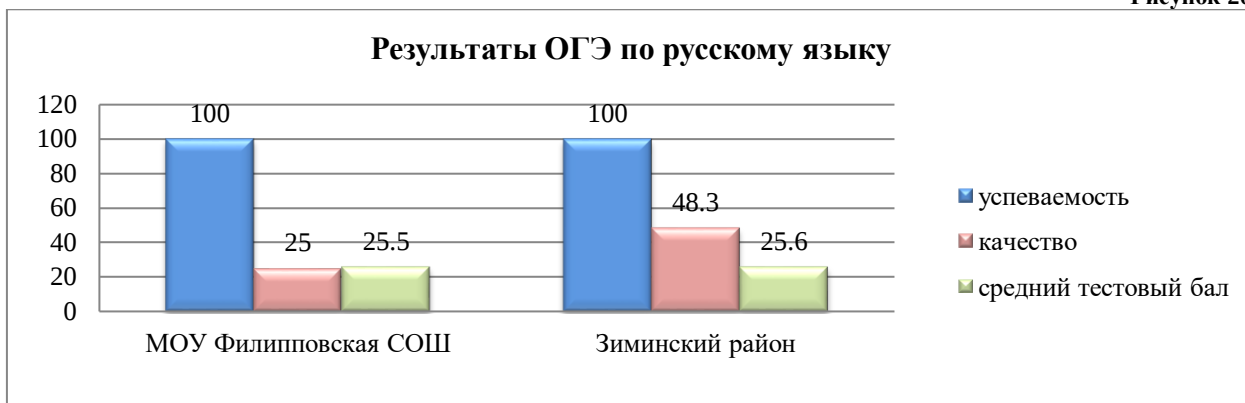
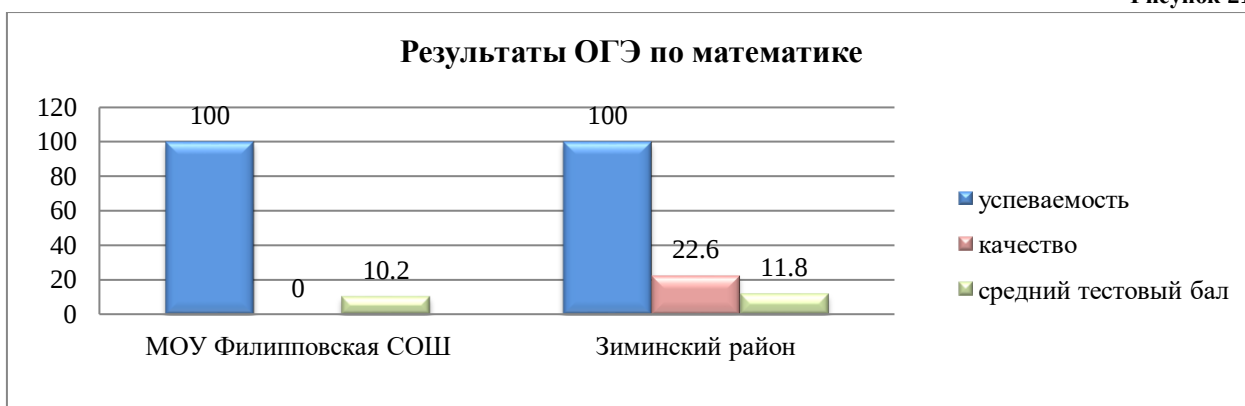


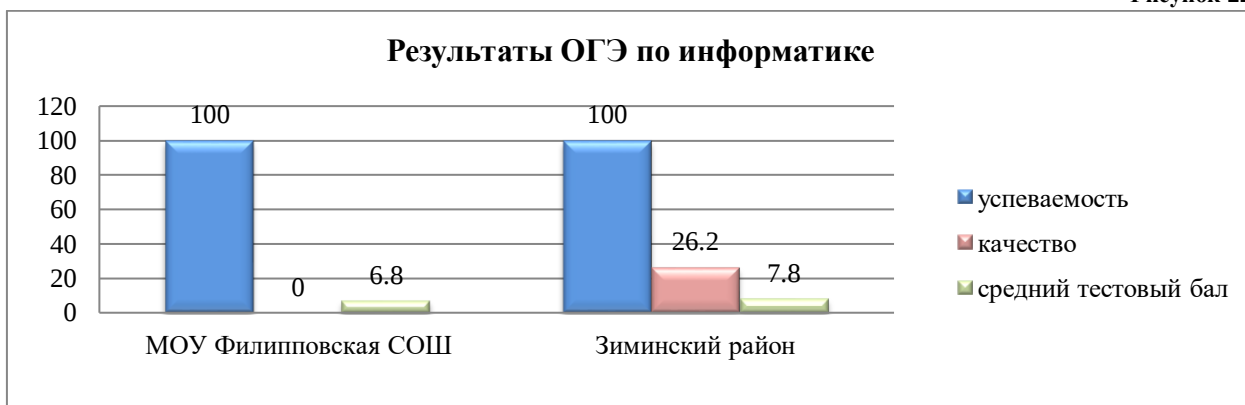
Рисунок 21



Успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%, что соответствует районным показателям. Средний тестовый балл по обязательным предметам также приближен к районным показателям, а качество по русскому языку составило - 25%, что ниже районных показателей на 23,3%. Качество по математике 0%, что ниже районных показателей на 22,6%.

Результаты ГИА учащихся 9 класса по предметам по выбору представлены в гистограммах (см. рис.22, рис. 23, рис. 24).

Рисунок 22

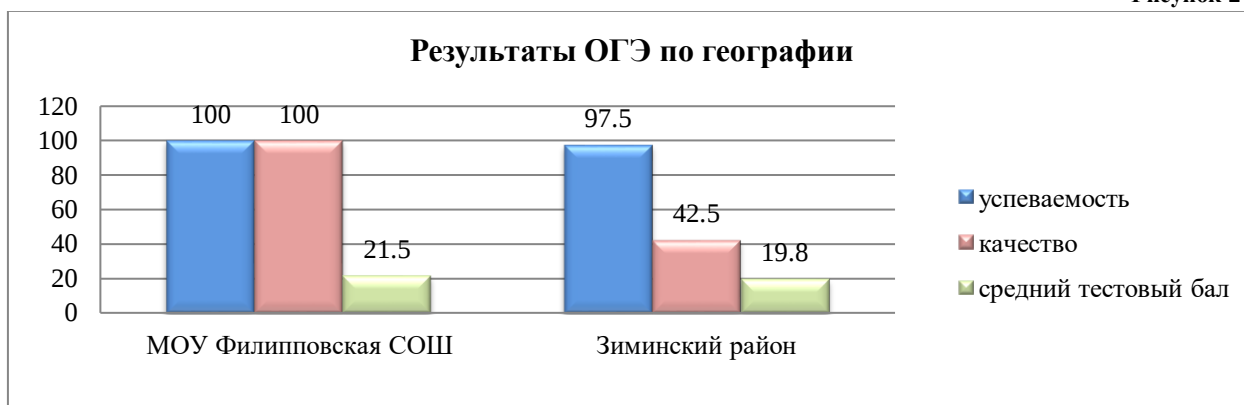


По учебному предмету информатика успеваемость соответствует районным показателям. Средний тестовый балл на 1% ниже чем по району. Качество составило 0%, что ниже качества районных показателе на 26,2%.

Рисунок 23



Рисунок 24



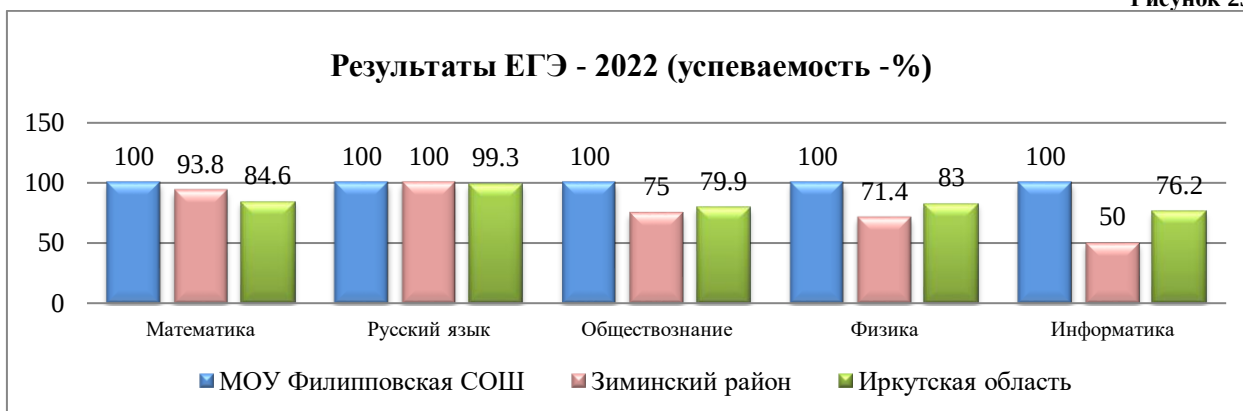
Хорошие результаты показали выпускники 9 класса по обществознанию и географии. По всем показателям результаты выше, чем по району.

На уровне СОО в 2022 году в школе было 2 выпускника 11 класса, все допущены к государственной итоговой аттестации. 2 выпускника 11 класс сдавали по 4 экзамена в форме ЕГЭ, обязательные предметы – русский язык, математику и два предмета по выбору (см. табл.9).

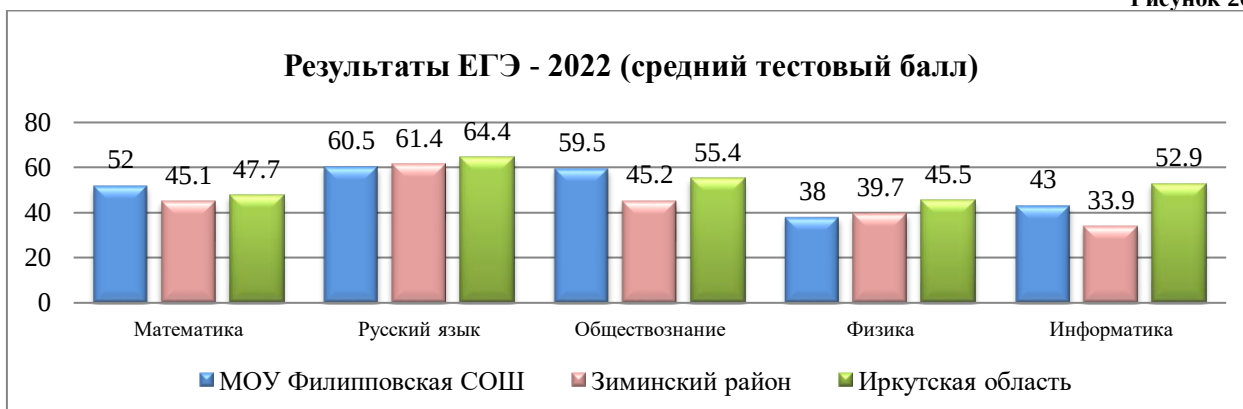
Таблица 9. Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Количество участвовавших	Преодолели минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	2	2	60,5
Математика	2	2	52
Обществознание	2	2	59,5
Физика	1	1	38
Информатика	1	1	43

Сравнительный анализ на уровне района и области по всем предметам показал, что успеваемость в МОУ Филипповская СОШ составляет 100 %, что выше районных и областных показателей (см. рис.25).



Средний тестовый балл ниже районного по русскому языку на 0,9%, по физике на 1,7%. Результаты по математике, информатике и обществознанию незначительно выше районных (см. рис.26).



Результаты ОГЭ-2022 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике. Анализ статистических данных результатов ГИА выпускников 9 класса свидетельствует неустойчивости качества подготовки учащихся по математике, русскому языку и информатике.

Выпускники 11 класса преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

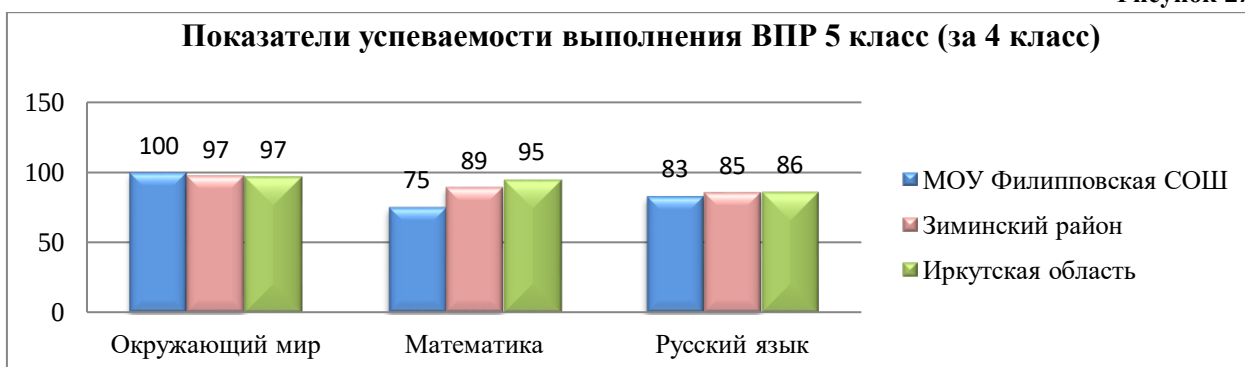
Анализ результатов ВПР в 2022 г.

Всероссийские проверочные работы выступают в качестве независимого мониторинга результатов обучения. В 2022 году ВПР проводились в сентябре-октябре 2022 года по материалам предыдущего класса. Назначение всероссийских проверочных работ – получить представление об уровне овладения учащимися 4-8 классов учебным материалом в соответствии с требованиями ФГОС и определить направления работы по успешному введению новых образовательных программ. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Учащиеся 5 класса (4 класс) выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Успеваемость по предмету математика ниже показателей по району на 14% и ниже чем по области на 20%. Успеваемость по русскому языку приближена к показателям по району и области.

По окружающему миру 100% что превышает показатели по району и области (см. рис.27)

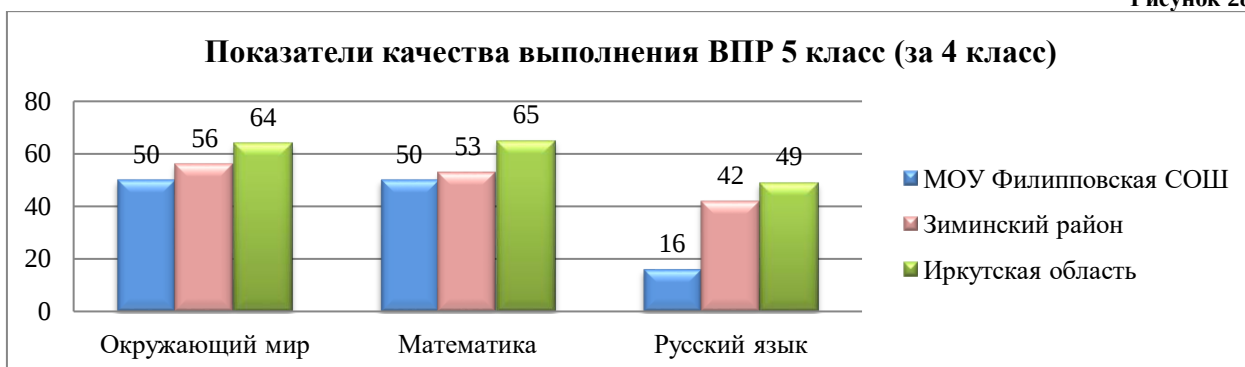
Рисунок 27



По окружающему миру и математике качество знаний приближено к районным показателям.

Показатель качества знаний по русскому языку составил –16 %, что значительно ниже чем по району и области (см. рис. 28).

Рисунок 28

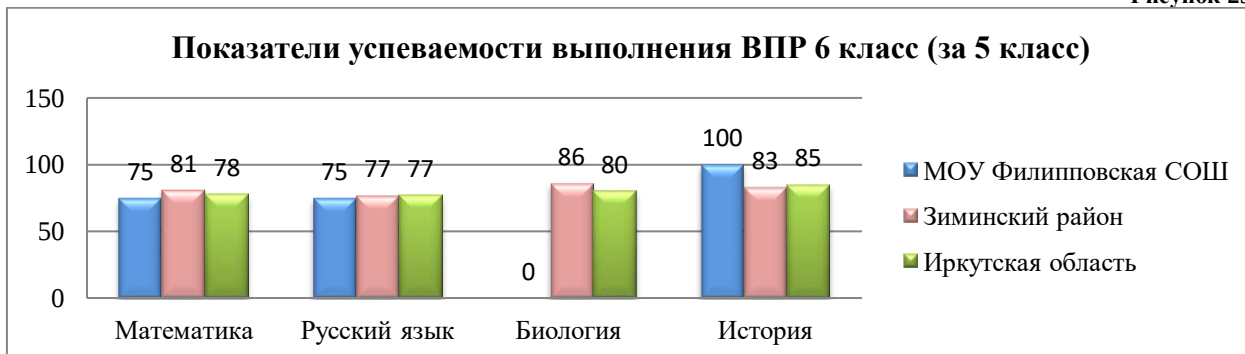


Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классе показали, что показатели качества ниже районных. Уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями в целом находится в границах, соответствующих отметке «удовлетворительно».

Учащиеся 6 класса выполняли ВПР за курс 5 класса по четырем предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

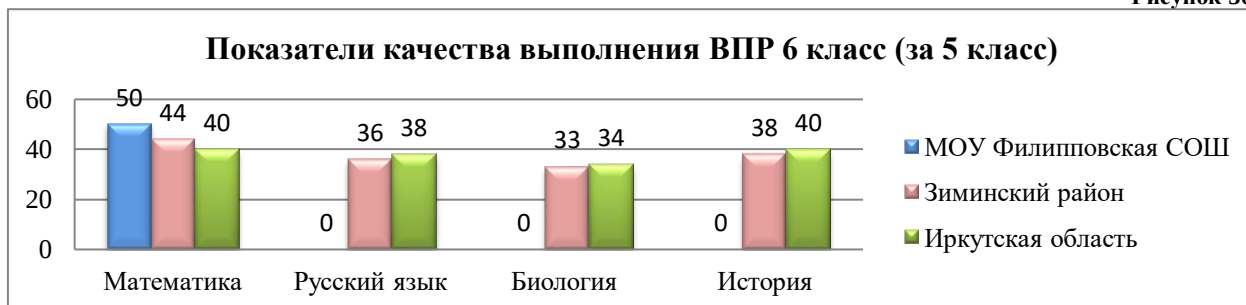
По биологии показатель успеваемости составил 0 %, обучающиеся не справились с заданиями ВПР. Успеваемость по истории выше районных на 17%. По русскому языку и математике успеваемость незначительно ниже показателей по району и области (см. рис.29).

Рисунок 29



Показатели качества представлены в гистограмме (см. рис. 30).

Рисунок 30

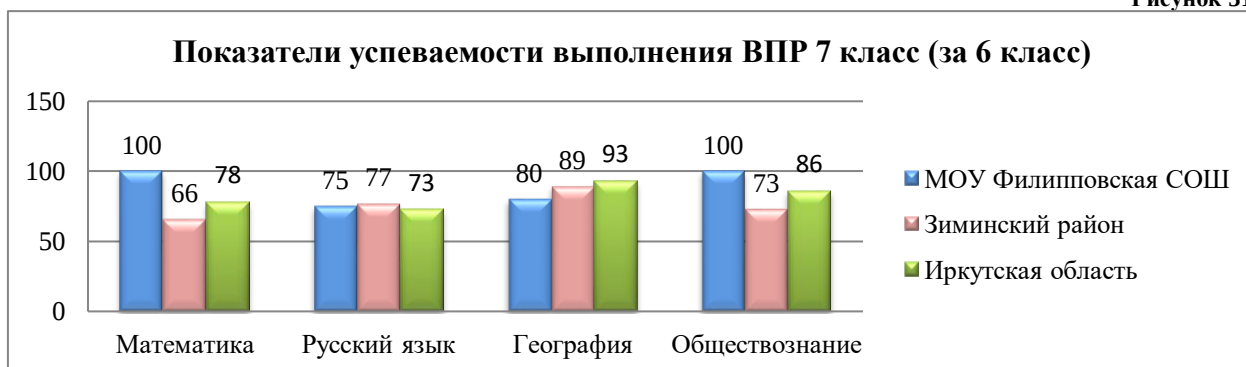


По учебным предметам: биология, русский язык, учащиеся демонстрируют низкие результаты.

Учащиеся 7 класса выполняли ВПР 9 за курс 6 класса по 4 предметам: русскому языку, математике, обществознание и географии (компьютерная форма).

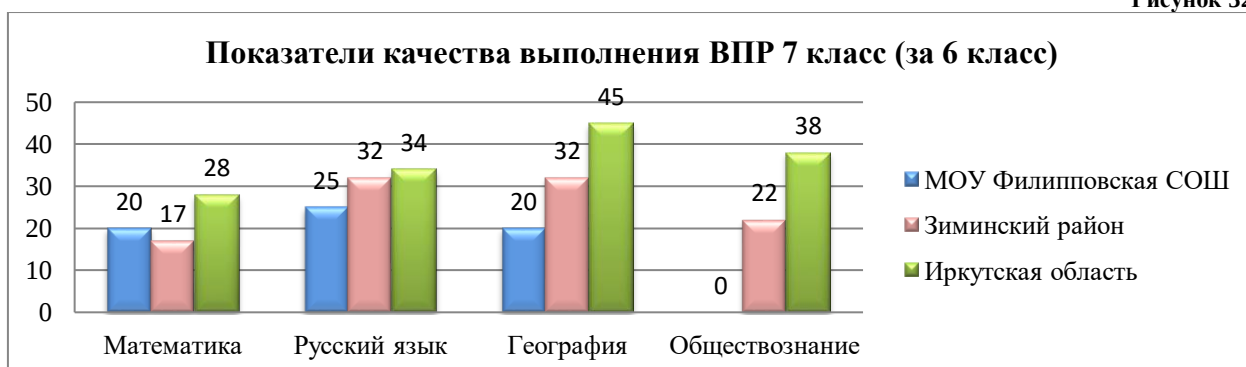
Показатель успеваемости приближен к районным и областным показателям по русскому языку, по географии ниже районного на 9%, ниже областного на 13%. По предметам математика и обществознание показатель успеваемости незначительно выше и составляет 100%. (см. рис. 31).

Рисунок 31



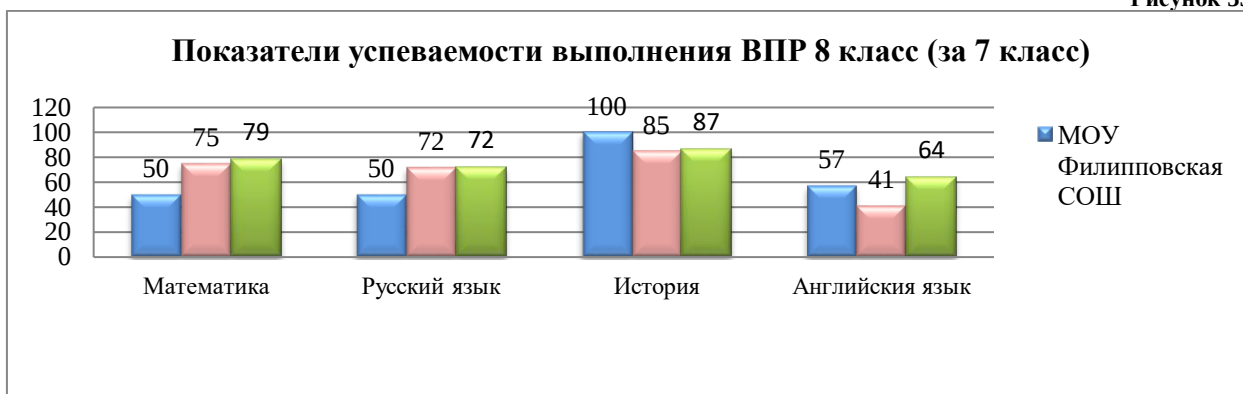
Показатель качества по всем предметам ниже районных и областных показателей, по обществознанию качество 0%, что ниже показателей по району на 22% (см. рис. 32).

Рисунок 32



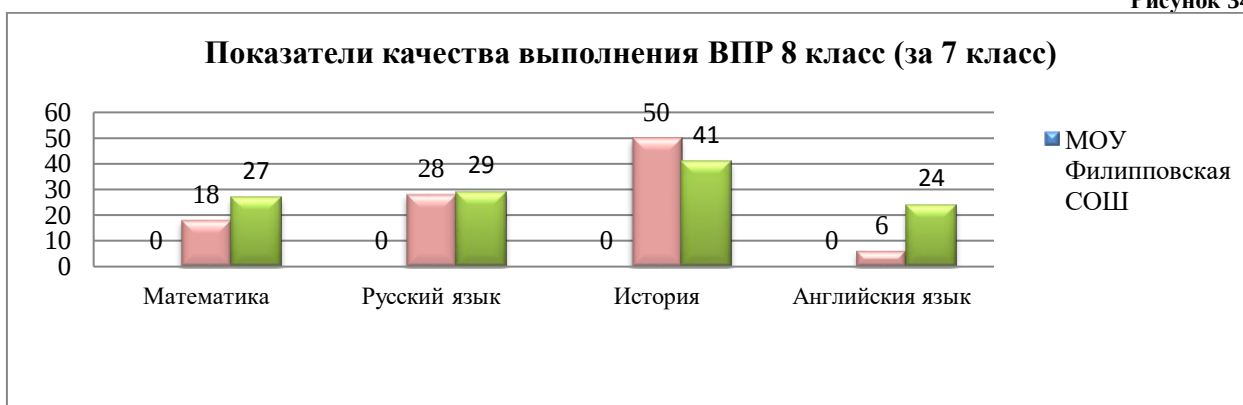
Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе показали, уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями на недостаточном уровне.

Учащиеся 8 класса выполняли ВПР за курс 7 класса по русскому языку, математике, истории, английскому языку. Показатель успеваемости представлены в гистограмме (см. рис. 33).



Показатели успеваемости по математике, русскому языку ниже районных показателей более чем на 20%. ВПР по английскому языку выполнили 57% учащихся, что на 7% ниже чем по области, но на 16% выше районных показателей. Показатели по истории выше показателей по району и области.

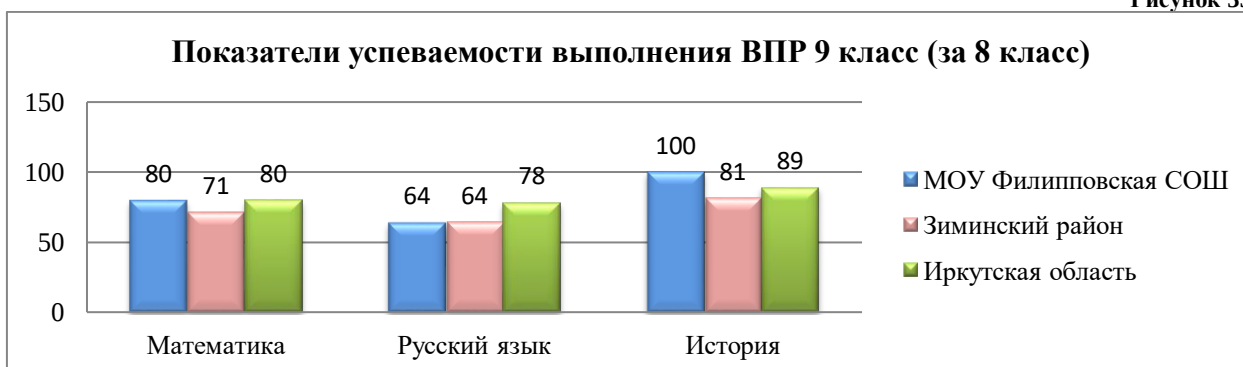
Показатель качества представлены в гистограмме (см. рис. 34).



Результаты выполнения работ по всем предметам - очень низкие.

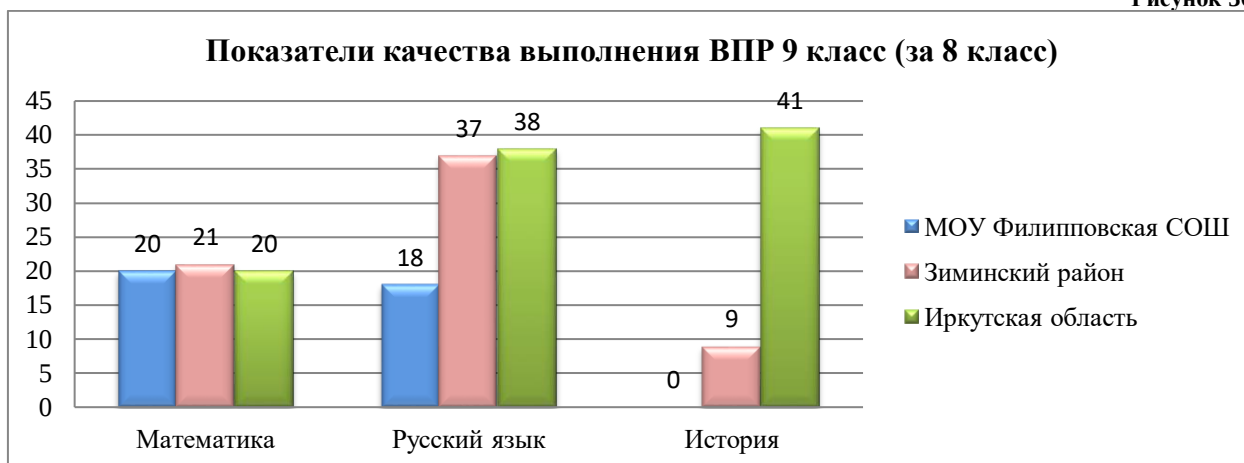
Учащиеся 9 класса в 2022 году принимали участие в ВПР за курс 8 класса по трем предметам: математика, русский язык, история.

Показатель успеваемости представлены в гистограмме (см. рис. 35).



Показатель успеваемости по всем предметам приближены к районным и обласным показателям.

Показатель качества по всем предметам представлены в гистограмме (см. рис. 36).



Показатели качества по математике на уровне областных показателей, но ниже на 1% районных. Качество по русскому языку 18 %, что ниже качества по району на 19 %.

Анализ выполнения заданий выявил проблемные темы над которыми необходимо планировать работу учителям предметникам. Независимо от предмета и параллели учащиеся испытывали трудности при выполнении заданий практической направленности, заданий на умение анализировать, обобщать, выстаивать логические цепочки рассуждений и аргументов.

Система работы с одаренными учащимися

Система работы с одаренными учащимися в МОУ Филипповская СОШ реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, конференциях, соревнованиях, фестивалях, в системе творческих и интеллектуальных конкурсов, а также через участие в научном обществе учащихся.

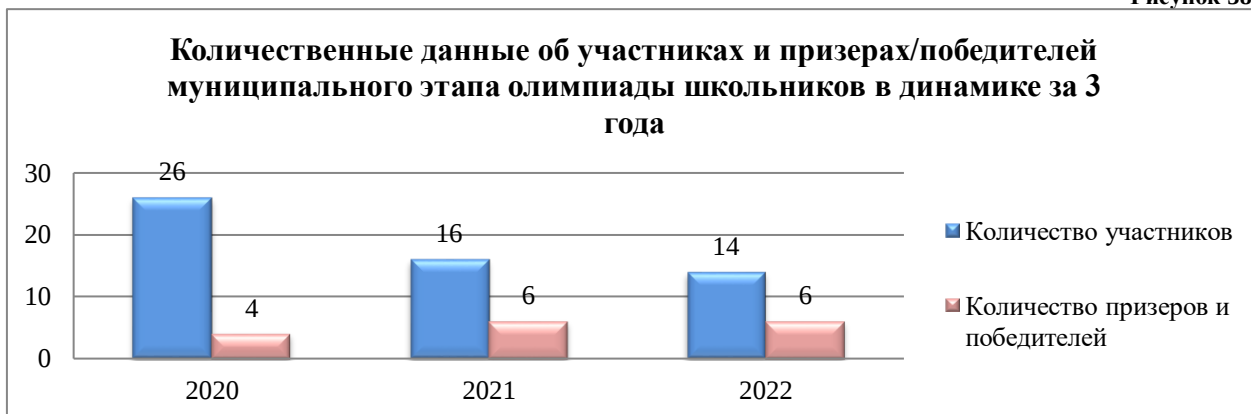
Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется всем предметным областям (курсы по выбору, предметные кружки). Основной формой работы являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. В школе созданы условия для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Оценка эффективности образования в МОУ Филипповская СОШ включает результаты учащихся во всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиады попредметам прошел согласно графику. К участию в олимпиаде были привлечены учащиеся всех классов. В олимпиаде приняли участие 41,7% учащихся 3-11 классов. После проведения олимпиады были проверены работы учащихся; определены списки учащихся-победителей и призёров школьного этапа олимпиады. Победителями и призёрами стали 50% учащихся от общего числа участников предоставлены протоколы и заявки на участие учащихся 7-11 классов в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и заявки на участие учащихся 3-6 классов в Муниципальной олимпиаде школьников (см. рис.37).



К участию в муниципальной олимпиаде были привлечены учащиеся 3-6 классов. Для проведения олимпиады использовались задания, подготовленные районными предметно-методическими комиссиями. Школьные предметные комиссии работали организованно.

Учащиеся 7-11 классов МОУ Филипповская СОШ приняли участие в муниципальном этапе по 8 предметам. Олимпиада проходила по организационно-технологической модели, которая предполагает выполнение работы в образовательной организации, в которой обучается учащийся и отправку заданий в сканированном виде по электронной почте в день выполнения олимпиады. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри, состоящее из числа учителей – предметников района. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в гистограмме (см. рис. 38).



Как видно из гистограммы, начиная с 2019 года, количество участников ежегодно снижается. В 2022 году количество участников снизилось на 12%, но количество призеров и победителей осталось прежним, это объясняется тем, что учащиеся и учителя более осознанно подходят к выбору олимпиады, оценивая свои силы и возможности.

В 2022 году команда 3-4 классов (5 человек) стали участниками конкурса «Эрудит».

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся МОУ Филипповская СОШ по образовательным начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего

образования в 2022 году успешно прошли 4 обучающихся 9 класса и получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ статистических данных результатов ЕГЭ выпускников 11 класса свидетельствует о достаточном качестве подготовки за курс средней школы. Из этого следует, что сформированная система подготовки учащихся к экзаменам эффективна и позволяет добиться 100% положительного результата.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классе показали, что показатели качества ниже районных. Уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями в целом находится в границах, соответствующих отметке «удовлетворительно».

Низкое качество в 5 - 8 классах по предметам «Биология», «Русский язык», «Английский язык». Анализ выполнения заданий выявил проблемные темы над которыми необходимо планировать работу учителям предметникам. Независимо от предмета и параллели учащиеся испытывали трудности при выполнении заданий практической направленности, заданий на умение анализировать, обобщать, выстраивать логические цепочки рассуждений и аргументов.

Отмечается положительная динамика на всех ступенях обучения, по участию на муниципальном этапе ВСОШ.

Дальнейшие действия:

Предусмотреть занятия со способными детьми по подготовке к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности в 3-11 классах в следующем учебном году.

Усилить контроль за качеством организации предметных олимпиад (проведение олимпиад по всем предметам, объективное оценивание, информирование всех учащихся о проведении олимпиады, даже если предмет не изучается).

Усилить контроль по привлечению обучающихся к участию в различных конкурсах.

Усилить контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

РАЗДЕЛ 4.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в одну смену. При пятидневной учебной недели для всех обучающихся 1-11 классы. Начало занятий 8.30.

Продолжительность учебного года – 33 учебных недели в 1 классе и 34 учебных недели во 2-11 классах.

Форма обучения: очная. Образование на всех уровнях и по всем предметам осуществлялось на базовом уровне. Обучение велось на русском языке.

Образовательный процесс осуществлялся в организации по четвертям. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени, и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале – 7 календарных дней.

Продолжительность уроков со 2 по 11 классы - 40 мин. Для учащихся 1 классов соблюдался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). После 2-го и 3-го уроков перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут. Питание учащихся осуществлялось после 2-го урока (1- 4 класс), после 3-го урока (5-9 класс).

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год составлено согласно нормативным документам:

- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. № 196, п.41 (в редакции от 20.07.2007г. № 459);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: [СП 2.4.3648-20](#). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2022– 2023 учебный год, учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей. При формировании расписания уроков учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности обучающихся.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не превышает 5 уроков;

для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов — не более 8 уроков.

Продолжительность урока во всех классах МОУ Филипповская СОШ 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности, занятия системы дополнительного образования, консультации были выведены в отдельное расписание и проводились во второй половине интервал между основным расписанием и расписанием внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Проведение всех внеклассных мероприятий, также как кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинета информатики и т.д., а пребывание учителей, сотрудников и учеников в зданиях школы допускалось только до 18 часов.

Посторонние лица не допускались на уроки без разрешения директора.

Проведение экскурсий, походов и других внешкольных мероприятий проходило только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизни здоровье детей при проведении подобных мероприятий несёт тот сотрудник школы, который был назначен приказом директора школы.

Учителя, классные руководители несли ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д.

В соответствии с рекомендациями ПМПК и ВК для двоих обучающихся 4 класса и 6 класса организовано индивидуальное обучение. Разработан индивидуальный учебный план для ребёнка-инвалида с умственной отсталостью.

Школа продолжала работу по осуществлению преемственности между дошкольным и школьным образованием. В образовательной организации в летний период 2022 года были организованы курсы по подготовке детей дошкольного возраста к школе, в которой прошли подготовку 6 дошкольников. Так же реализуется образовательная программа дошкольного образования в разновозрастной дошкольной группе комбинированной направленности, в группу зачислено 8 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами дошкольной группы на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс дошкольной группе ведётся по 4 направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с основной образовательной программой. Основной формой организации обучения в дошкольной группе является организованная непосредственная образовательная деятельность (НОД).

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от индивидуальных особенностей воспитанников.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Организация содержания образования строится по тематическому принципу. Тема проецируется на разные виды детской активности, обеспечивает развитие инициативности детей. Предметная среда постоянно подстраивается по развивающие задачи и инициативу детей. Предусмотрено свободное общение и перемещение детей во время занятия (при соответствующей организации рабочего пространства, обеспечивающего сотрудничество детей и взрослых). Педагоги используют открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Вывод: Самообследованием установлено, что в МОУ Филипповская СОШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность направлена на реализацию Образовательных программ. Реализуемые образовательные программы для обучающихся 1-11 классов соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Максимальная недельная нагрузка в часах соответствует гигиеническим требованиям [СП2.4.3648-20](#). «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из 10 часов в неделю на обучающегося, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей. Не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

По итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года выполнение учебного плана составило 100%. Данный показатель был достигнут благодаря своевременной замены уроков в случае болезни педагога.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ

Филипповская СОШ с 09.05.2022 г. по 29.05.2022 г. по всем предметам учебного плана.

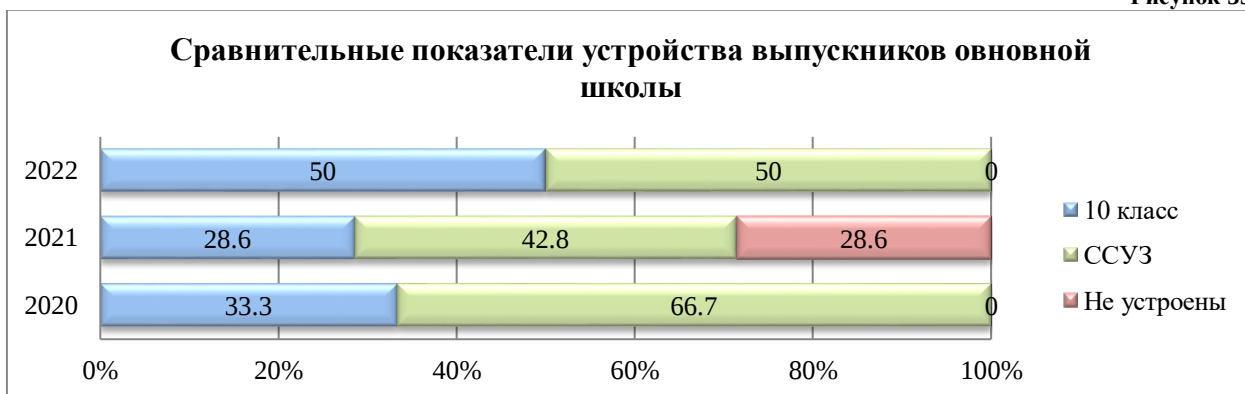
В школе регулярно проводятся профилактические, спортивно-оздоровительные мероприятия. Пребывание детей в школе безопасно, что подтверждает отсутствие случаев травматизма, других опасных для жизни случаев.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из основных показателей качества обучения в школе является самоопределение и востребованность выпускников. Выпускники основного общего образования имеют возможность продолжить обучение в 10 классе школы или поступить в средне-специальные учебные заведения.

В 2022 году основную школу окончили 4 обучающихся. Двое обучающихся желающих продолжить свое обучение в дальнейшем в ВУЗе продолжают обучение в школе (см. рис.39)

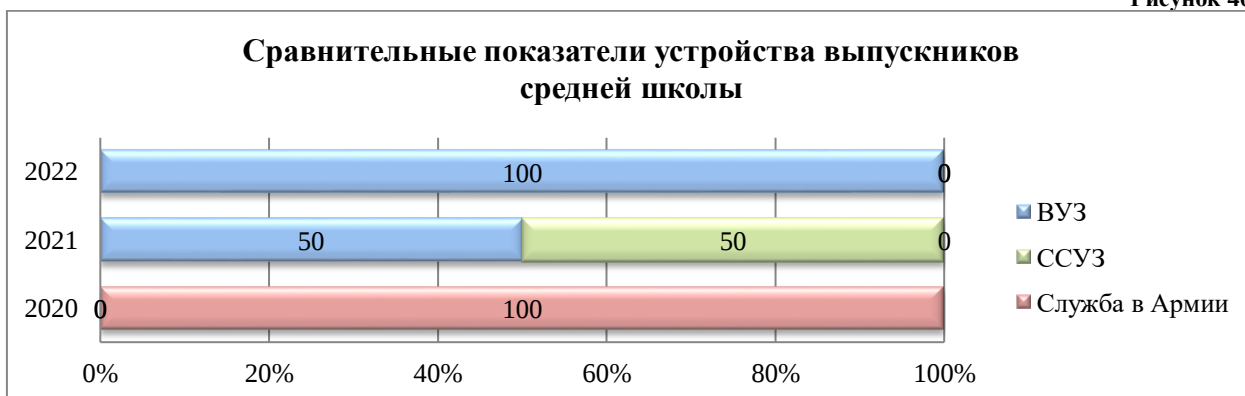
Рисунок 39



Результаты поступления выпускников школы в СУЗы показывают популярность учебных заведений находящихся в Иркутской области.

На уровне среднего общего образования в 2022 году в школе было 2 выпускника. Все выпускники определились с учебными заведениями, в которых продолжают образование (см. рис. 40).

Рисунок 40



Вывод. Анализируя результаты поступления выпускников за последние три года видно, что большинство выпускников нашей школы предпочитают по окончании основного общего образования поступать в профессиональные учебные заведения. Это связано с тем, что многие учащихся не уверены в успешной сдаче ЕГЭ.

Выпускники среднего общего образования, осознано, определившись с выбором будущей специализации поступают в ВУЗ.

Дальнейшие действия:

Педагогу - психологу, социальному педагогу предусмотреть в своем плане занятия с учащимися по повышению самооценки и мотивации.

Классным руководителям школы спланировать профориентационную, профконсультационную работу, экскурсии в профессиональные учебные заведения.

РАЗДЕЛ 6.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

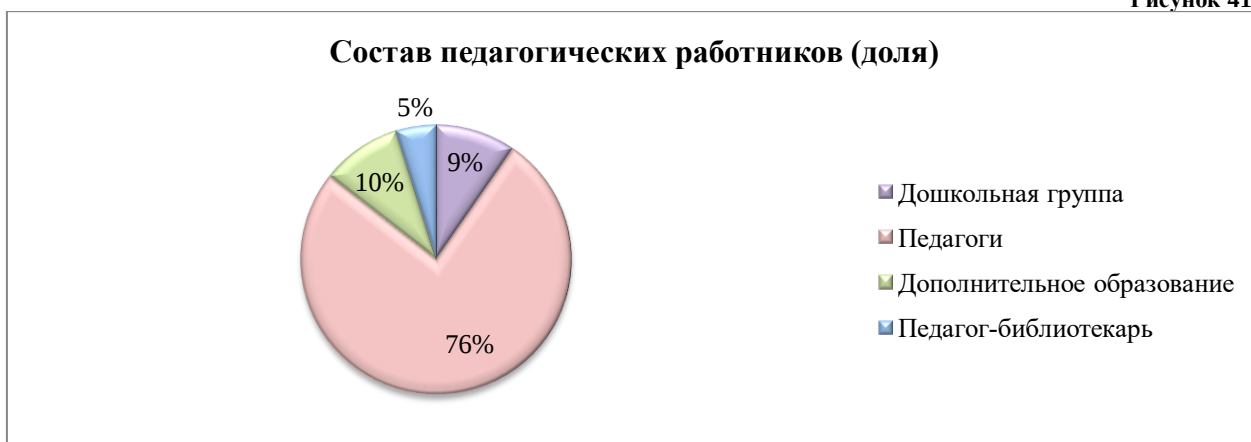
МОУ Филипповская СОШ укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности на 100%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, но не осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего на 31.12.2022 г. в Школе работают 21 педагог (см. рис.41).

Рисунок 41



В школе сложился стабильный, творческий коллектив, все педагогические работники, работают, на штатной основе, из них - 7 по внутреннему совмещению, 5 руководящих работников (директор школы – учитель технологии, заместитель директора школы по УР – учитель начальных классов, заместитель директора школы по ВР – учитель истории, заместитель директора школы по ВР – учитель ОБЖ, советник по воспитательной работе – учитель русского языка).

По внешнему совместительству в школе работает учитель химии.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение

Педагоги школы имеют награды различного уровня:

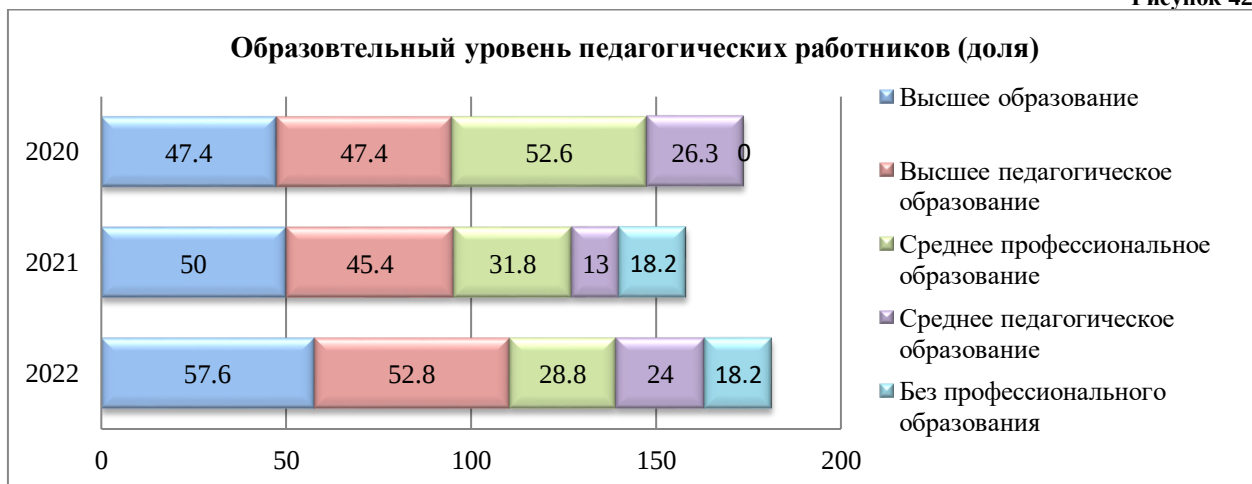
- награждены грамотой Министерства образования РФ – 2 человек,
- награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области – 1

человек;

- награждены грамотой Управления образования – 10 человек.

12 педагогических работников имеют высшее образование, 6 педагогических работников имеют среднее образование, 1 - педагог в данный момент получает высшее образование (см. рис. 42).

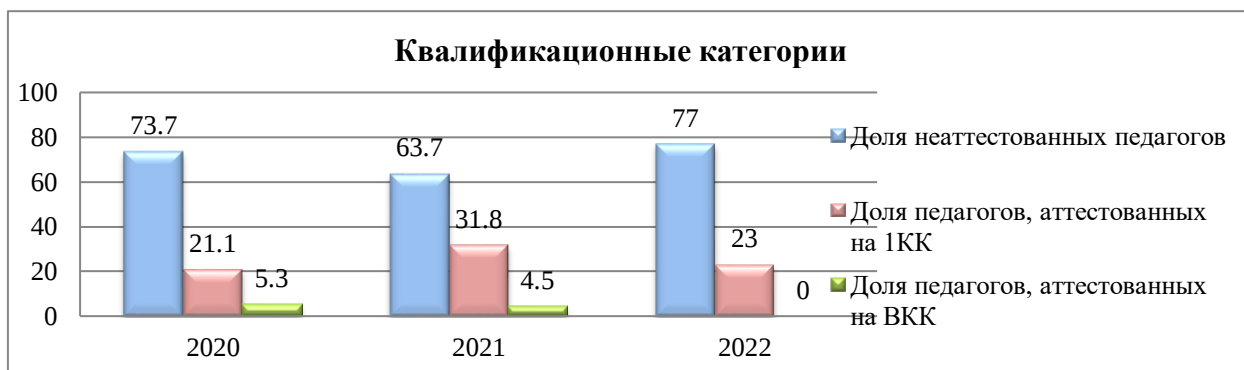
Рисунок 42



По уровню высшего образования в образовательной организации наблюдается стабильное повышение, в сравнении с 2021 годом на 7,6%.

Говоря о квалификационной категории педагогических работников, стоит отметить, что в 2022 году 3 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию (см. рис.43).

Рисунок 43



Из данных гистограммы наблюдается снижение педагогов аттестованных на 1КК и ВКК. Данное снижение связано с нежелание педагогов получить 1КК и ВКК в силу возраста. Аттестация на соответствие занимаемой должности проходит в образовательной организации 1 раз в 5 лет. В 2022 году аттестовано 2 учителя согласно графика.

Анализ кадрового состава по возрастному признаку показывает, что в 2022 году произошло увеличение количества педагогов в возрасте 55 лет и выше. Вместе с тем, доля молодых педагогов возрасте до 25 лет снизилась на 5,3% (см. рис. 44, рис. 45).

Рисунок 44

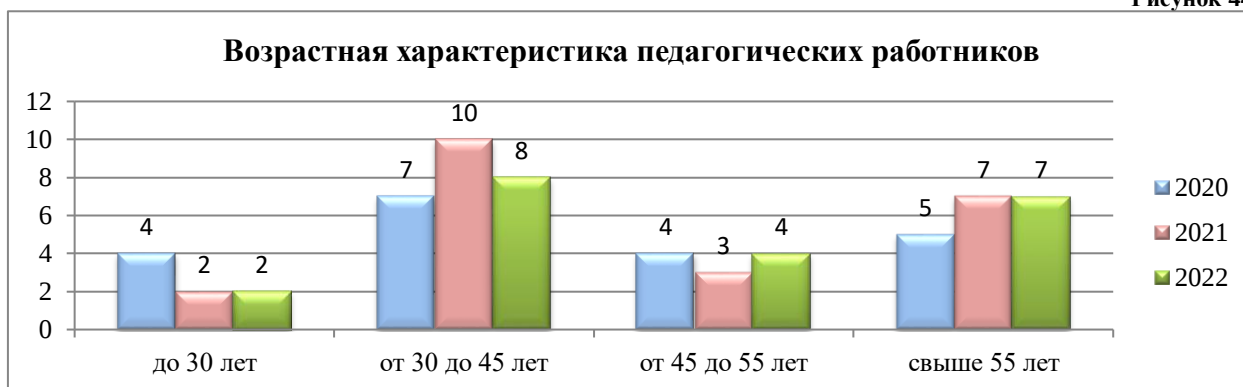


Рисунок 45



Средний возраст педагогического работника в образовательной организации составляет 48 лет. Количество педагогов имеющих стаж до пяти лет составляет 9% (2 чел.) Большинство педагогов имеют стаж более двадцати лет.

Курсовая подготовка педагогического коллектива

Одним из направлений повышения профессионализма учителей является курсовая подготовка. Актуальная курсовая подготовка имеется у всех педагогов. В 2022 году прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 100 % педагогов.

В рамках оказания методической помощи, педагогической поддержки учителям школы, в соответствии с планом работы проводились методические семинары, индивидуальные консультации по запросам педагогов. Составлен график прохождения курсовой подготовки на 2022 год.

Курсы профессиональной переподготовки в 2021 году прошел 1 педагог.(см. табл. 11).

Таблица 10. Курсы профессиональной переподготовки в 2022г.

№ п/п	Должность	дата прохождения	тема курса	количество часов
1	Учитель ОБЖ	01.10.2022г.	«Педагогическое образование»	270 ч.

Вывод: Большая часть педагогических работников представлена учителями, которым больше 45 лет. Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

- ✓ Наличие актуальной курсовой подготовки у педагогов и администрации;
- ✓ Заинтересованность администрации в работе по повышению квалификации педагогических кадров (организация курсовой подготовки, мониторинг проф. развития);
- ✓ педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- ✓ кадровое обеспечение школы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

РАЗДЕЛ 7.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

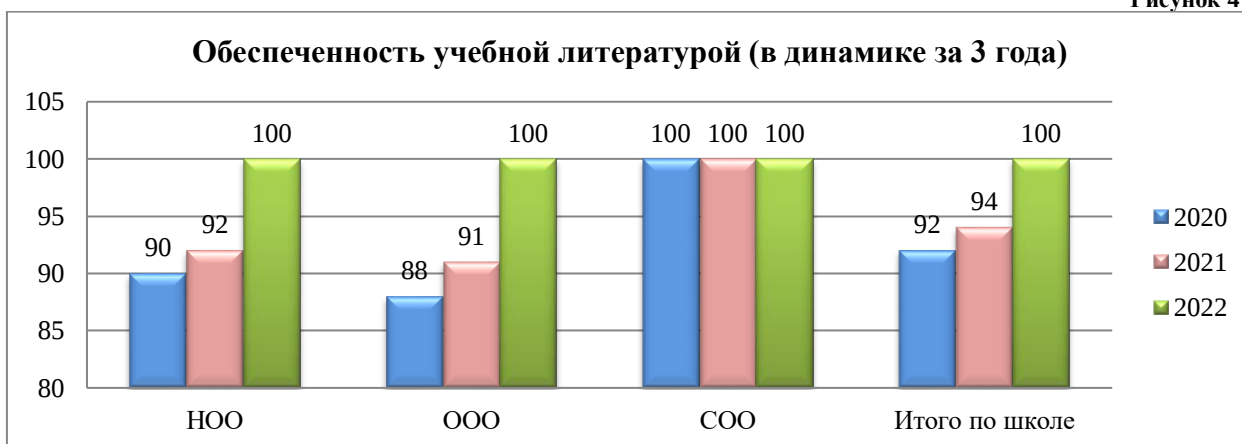
Обучающиеся МОУ Филипповская СОШ обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Библиотека МОУ Филипповская СОШ занимает приспособленное помещение.

Ежегодно библиотечный фонд частично обновляется печатной литературой, списывается морально – устаревшая и ветхая литература.

В 2022 году было выделено более 57% денежных средств из субвенции на приобретение учебников. Фонд библиотеки пополнился учебной литературой из средств субвенции на 336 экз. на сумму 92337.27 (областной бюджет), по соглашению 6879.64 (местный бюджет), 91340.96 (областной бюджет). Общая сумма потраченная на приобретение учебников составляет 190557.87 руб. Основным поставщиком выступило издательство «Просвещение». Общий фонд библиотеки увеличился на 14 % по сравнению с прошлым годом с 2289- 2625 экземпляров.

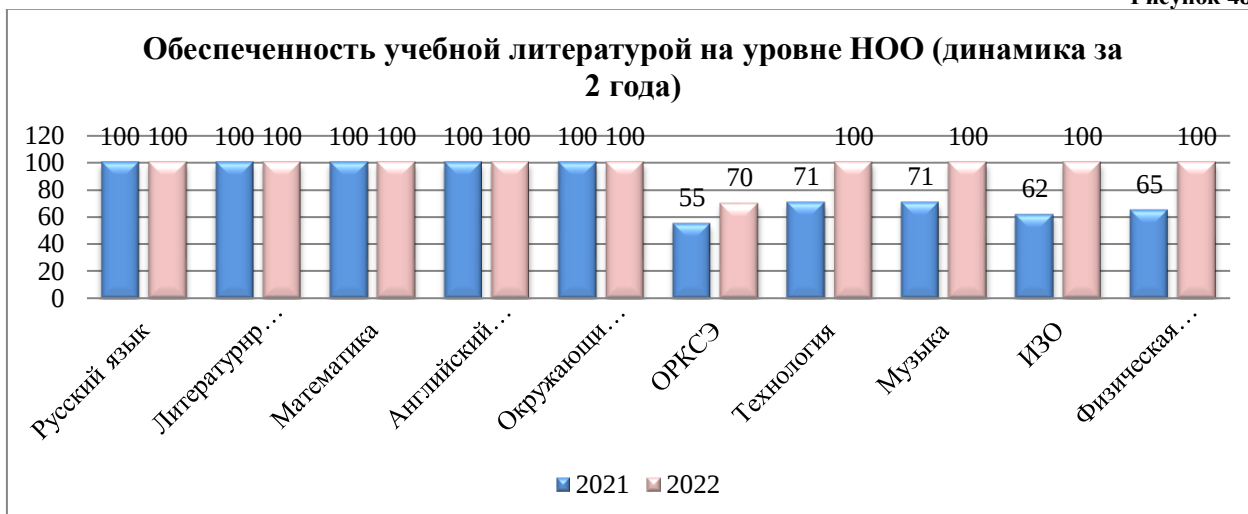
Общий процент обеспеченности учебной литературой составил 100 % (см. рис.47).

Рисунок 47



Процент обеспеченности учебной литературой в 2022 году увеличился на 6%, в том числе на уровне НОО – на 8 %, на уровне ООО – на 9 %. На уровне НОО обеспеченность по основным предметам составила 100% (см. рис. 48).

Рисунок 48

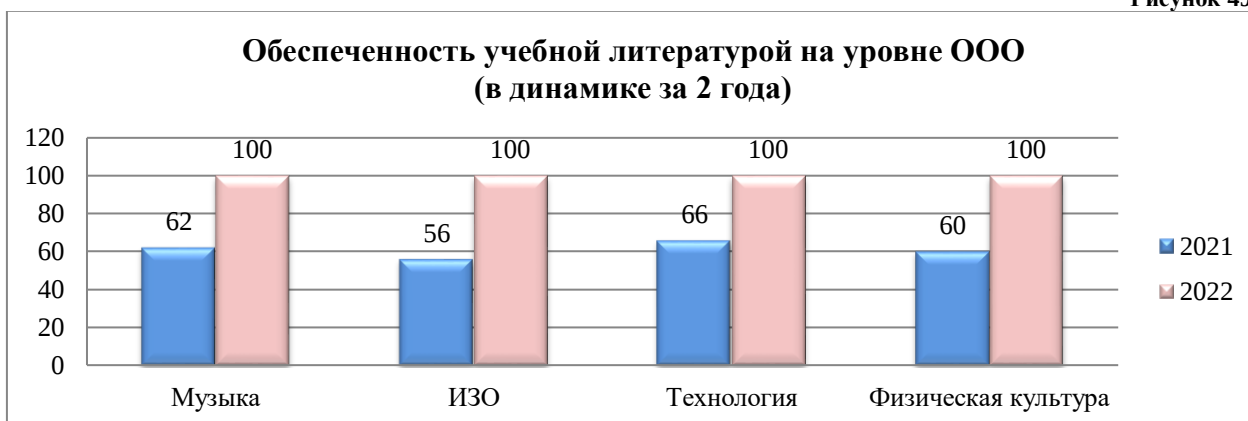


В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебной литературой на уровне НОО: по ОРКСЭ – на 15%, по технологии – на 29 %, по музыке – на 29 %, по ИЗО – на 38 %, по физической культуре – на 35 %.

На уровень ООО обеспеченность по основным предметам составила 100%. Реализуется УМК линии учебников «Просвещение», «Дрофа», «Вентана – Граф».

В 2022 году учебная литература для обучающихся на уровне ООО по предметам Музыка, ИЗО, Физическая культура, Технология пополнила фонд библиотеки (см. рис.49)

Рисунок 49



Учебников по музыке увеличилось на 38%, по ИЗО – на 44%, по технологии – на 34%, по физической культуре – на 40%.

На уровень СОО обеспеченность по всем учебным предметам составляет 100%. В

Для обучающихся по АОП с умственной отсталостью в школе имеется учебная литература в достаточном количестве. Обеспеченность составляет 100% по всем предметам учебного плана.

Вывод: На начало 2022 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

Все учебники школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. В кабинете информатики обеспечен доступ к сети Интернет для

обучающихся. В кабинете начальных классов установлен 1 интерактивный комплекс, для проведения уроков по ФГОС.

Школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. В кабинете информатики обеспечен доступ к сети Интернет для обучающихся. В кабинете начальных классов установлен 1 интерактивный комплекс, для проведения уроков по ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы (3шт) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой (16 шт.) частично соответствует требованиям. На один компьютер приходится 6 обучающихся. Все установленные в школе компьютеры обеспечены лицензионными программными продуктами.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома.

Образовательное учреждение располагает информационно-техническими ресурсами (см. табл.11)

Таблица 11. Информационно-технические ресурсы

Показатель	Количество
Количество компьютеров, всего	16
Из них используются в образовательном процессе*	9
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	16
Количество компьютерных классов	1
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Количество Принтеров	6
Количество сканеров Canon	2
Количество экранов	2
Программное обеспечение	3

В 2022 году в рамках создания Центра образования естественно-научной направленности «Точка Роста» поступило новое оборудование (см. табл. 12)

Таблица 12. Оборудование центра образования "Точка роста"

Предмет	Оборудование
Биология	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L Azure, 0,35 Мпикс (Расширенный комплект) - 1шт.

	Цифровая лаборатория Архимед по биологии (ученическая) - (2шт.)
Химия	Цифровая лаборатория Архимед по химии (ученическая) - 1шт. Набор ОГЭ по химии 1. Весы электронные учебные 200г. (1шт.) 2. Спиртовка лабораторная (1 шт.) 3. Воронка коническая (1шт.) 4. Стеклянная палочка (для размешивания) (1 шт.) 5. Пробирка (10 шт.) 6. Стакан высокий с носиком ВН-50 (2 шт.) 7. Цилиндр измерительный 2-50-2 (1 шт.) 8. Штатив для пробирок 10 гнёзд (полиэт.) (1шт.) 9. Держатель для пробирок (1 шт.) 10. Шпатель ложечка полипропиленовая (3 шт.) 11. Наборов флаконов для хранения растворов и реактивов (1 компл.) 12. Цилиндр мерный с носиком 500 мл. (2 шт.) 13. Стакан высокий 500 мл. (3 шт.) 14. Набор ершей для мытья посуды (3 компл.) 15. Халат(2 шт.) 16. Резиновые перчатки (химические стаканы) (2 шт.) 17. Защитные очки (1 шт.) 18. Спирт этиловый 330 мл. (1 бут.) 19. Бумага фильтровальная (1упак.) 20. Химические реактивы(1 компл.) 21. Банка - капельница полиэтиленовая (3шт.) 22. Контейнер для хранения датчиков (3шт.) 23. Пипетка Пастера (3шт.) 24. Промывалка (3шт.)
Физика	Цифровая лаборатория Архимед по физике (ученическая) - (2шт.) Набор Микроник - (2шт.) Осциллографический датчик напряжения (2 канала) - (2шт.)
Информатика	Расширенный робототехнический набор. Учебный набор программируемых робототехнических платформ. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем. Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками.
Многофункциональное устройство (МФУ) PANTUM - 1шт.	
Мышь компьютерная ОКЛИК – 2 шт.	
Ноутбук Гравитон Н15И-К2 – 2 шт.	

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения лабораторно-практических работ.

Материально – техническая база школы

Материально – техническая база школы отвечает целям и задачам

образовательного учреждения.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МОУ Филипповская СОШ размещена в двухэтажном типовом кирпичном и железобетонном здании, построенном в 1995 году. Здание образовательного учреждения размещено на земельном участке площадью 45500 кв. м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион -2000 м²), волейбольная площадка. На территории школы организована детская площадка для воспитанников дошкольной группы.

В 2022 году заменено ограждение территории школы.

В школе установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 200 мест, фактически обучается 83 обучающихся, в дошкольной группе 8 воспитанников. Занятия проводятся в одну смену. Теплоснабжение обслуживается ООО «Тепловик», водоснабжение обслуживается по договору ООО «Водоканал» В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. 14 кабинетов с общей площадью- 627,76 кв. м. Число посадочных мест в кабинетах в соответствии с нормами СанПиНа -18. Имеется спортивный зал 190,4 кв.м с раздевалками, и туалетом и необходимым спортивным инвентарем, в котором проходят занятия физической культуры, библиотека 18.8 кв. м, столовая 192,90 кв. м с набором помещений и технологического оборудования для качественного приготовления пищи и обеденный зал -80,2 кв.м. с количеством посадочных мест – 70. Доставка продуктов осуществляется:

- ООО «Янта» - молочные продукты;
- Кооператив «Солнечный» - продукты;
- ОАО «ЗХЗ» Зиминский хлебзавод – хлеб.

Для обучающихся организовано одноразовое питание, для детей с ОВЗ двухразовое питание. В дошкольной группе, реализующей образовательную программу дошкольного образования с 9- часовым пребыванием детей организовано 4 разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 8-ми лет.

Кабинет химии, информатики, мастерские, кабинет обслуживающего труда, оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа.

Для теоретических и практических занятий в данных кабинетах имеется учебное оборудование. Для обучения по ФГОС в начальной школе имеется комплект учебно-лабораторного оборудования.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через форточки, которые имеются в каждом окне в классе. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты, заменено освещение, побелены потолки и покрашены стены.

Образовательное учреждение имеет неплохую материально-техническую базу. Образовательное учреждение более, чем на 90 % обеспечено необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья).

Для проведения воспитательной, культурно – массовой и досуговой работы в школе имеется актовый зал совмещенный со спортивным залом, большие рекреации на 1 этаже - 159,4 м² и 2 этаже -73,5 м².

Для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеется материальная база включающая музыкальную аппаратуру: микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Для реализации дошкольной программы имеются помещения общей площадью 172,5 кв.м из них на учебную и культурно –просветительскую деятельность отведено 114,1 м.кв. Это кабинет, групповая комната, которые оборудованы играми, игрушками и учебно –методическими пособиями.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, установлены компьютеры и принтер.

Образовательным учреждением ведется работа по созданию условий для детей с ОВЗ составлен:

- паспорт доступности МОУ Филипповская СОШ для инвалидов;
- Акт обследования к паспорту;
- План адаптации социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории МОУ Филипповская СОШ.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Обучение учащихся с ОВЗ организовано в кабинетах образовательной организации (см. табл. 13).

Таблица 13. Оборудованные кабинеты школы

Наименование объекта	Предназначение, функциональное использование
Кабинет логопеда	Для проведения коррекционно-логопедической работы с обучающимися с нарушениями речи, с ОВЗ. Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям)
Кабинет информатики	Для проведения практических занятий с обучающимися, направленных на формирования компьютерной грамотности и ИКТ - компетентности.
Кабинет химии	Для проведения практических и лабораторных работ с обучающимися по органической и неорганической химии.
Кабинет технологии	Для проведения практических работ с обучающимися по технологии, в том числе по обработке ткани.
Пришкольный участок	Для проведения практических работ с обучающимися по выращиванию цветочных растений.

Объектов спорта, специально оборудованных и приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации нет.

В образовательной организации используются средства обучения и воспитания (см. табл. 14).

Таблица 14. средства обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ

Печатные	Визуальные (зрительные)	Средства,
----------	-------------------------	-----------

		автоматизирующие процесс обучения
Учебники и учебные пособия для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), соответствующие утвержденному Федеральному перечню учебников.	Таблицы по предметам, карты по истории и географии. Картины, портреты по всем учебным предметам. Натуральные объекты по биологии. Модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике. Лабораторное оборудование по химии, биологии, физике.	Компьютеры, мультимедийное оборудование.

Вход на территорию и здание школы представляет собой цельное асфальтовое покрытие без перепадов высоты и выступов, что позволяет лицам с ОВЗ и инвалидам беспрепятственно двигаться по территории образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МОУ Филипповская СОШ организовано питание для всех обучающихся. Организация питания осуществляется согласно перспективному меню, которое обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом.

При организации питания школа руководствуется "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждения начального и среднего профессионального образования". Для организации питания обучающихся 7-18 лет в школе созданы следующие условия: утвержденное меню горячих завтраков и обедов, витаминизация блюд, предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием, инвентарем. Разработан и утвержден график приема пищи.

Для передвижения в здании образовательной организации лицу с ОВЗ, в том числе инвалиду, будет предоставлено сопровождающее лицо (по необходимости).

Учащиеся начальной школы в соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области № 864-пп, от 21.10.2019г. обеспечиваются бесплатным молоком.

Здание МОУ Филипповская СОШ оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода) для сигнализации об опасности.

Наблюдение за состоянием здоровья учащихся

Между МОУ Филипповская СОШ и ОГБУ "Зиминская городская больница" заключен договор о сотрудничестве и деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся. Предметом договора являются обязательства по организации мероприятий, направленных на обеспечение оказания медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации обучающихся.

Все педагогические работники прошли обучения и владеют навыками оказания первой помощи.

Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

Содержание пришкольной территории, учебных кабинетов, помещений школы, организация образовательного процесса, питание, режим занятий соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Подвоз детей осуществляется автобусом. Организация подвоза соответствует Правилам перевозки детей, утвержденных Постановлением правительства РФ.

Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий

В школе созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся:

- 1) организуются занятия по предмету "Физическая культура" в рамках образовательных программ;
- 2) проводятся внеучебные спортивные мероприятия;
- 3) работают спортивные секции (кружки дополнительного образования), действует школьный спортивный клуб;
- 4) проводятся классные часы по сохранению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни;
- 5) ежегодно проводится социально-психологическое тестирование;
- 6) организуется работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- 7) организована деятельность службы по охране труда:
 - по плану проводятся инструктажи с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, обучающимися (оформляются журналы инструктажей);
 - ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий;
 - в период низкой наружной температуры проводится работа по контролю и обеспечению допустимого температурного режима в ОУ.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- действующим школьным сайтом.

На сайте школы функционирует "Кнопка для слабовидящих".

- электронным журналом «Дневник. Ру».

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет имеют все обучающиеся школы, в том числе инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, педагоги и учебно-вспомогательный персонал. Доступ осуществляется в соответствии с "Положением о порядке использования сети Интернет". Работать в сети Интернет обучающиеся и педагоги могут из учебных кабинетов и кабинета информатики. Доступ в кабинет информатики находится на втором этаже школы и сложен для лиц с ограниченными возможностями передвижения, т.к. по типовому проекту здания не предусмотрены пандусы, лифты и другие средства.

Для обеспечения безопасных условий доступа к сети Интернет в школе действует система контент - фильтрация. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети закрыт.

В образовательном учреждении возможно обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Во время проведения занятий где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- ноутбуки ученические,
- телевизоры, видеоплееры,
- МФУ.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Вывод: Самообследованием установлено:

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ Филипповская СОШ достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

Библиотечный фонд систематически пополняется новой литературой. Организован свободный доступ для участников образовательного процесса к возможностям сети Интернет для обмена опытом с коллегами, повышения квалификации и получения дополнительного образования дистанционным путём.

Материально – техническая база образовательного учреждения соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания образовательного учреждения соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Дальнейшие действия:

Предусмотреть, по-возможности, приобретение материалов и пособий в кабинетах русского языка и литературы, технологии, иностранного языка, начальных классов, информатики, истории и ОБЖ.

Предусмотреть обновление учебной мебели: парт и стульев в старшем блоке.

Предусмотреть обновление спортивного инвентаря.

Предусмотреть обновление столовой мебели.

РАЗДЕЛ 8.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МОУ Филипповская СОШ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Филипповская СОШ, утвержденного приказом директора № 102 от 17.06.2016 г., которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Предметом оценки является:

- Качество образовательных результатов (предметные, в том числе ГИА и метапредметные, личностные результаты; здоровье обучающихся; достижения на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение).
- Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы, соответствие требованиям ФГОС, рабочие программы по предметам УП, программы внеурочной деятельности, реализация УП и рабочих программ, удовлетворенность обучающихся и родителей условиями в школе).
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (кадровое обеспечение, учебно-методическое, библиотечно-информационное).

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют классные руководители.

Ответственный за проведение ВСОКО назначен заместитель директора по УР образовательного учреждения.

Выводы о качестве образования в ОУ формируются 1 раз в год.

Внутришкольный контроль проводится по утвержденному плану, который составляется и утверждается ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы. ВСОКО функционирует во взаимосвязи системой внутришкольного контроля (ВШК) и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО.

ВСОКО МОУ Филипповская СОШ показала следующие результаты (см. табл.15).

Таблица 15. Результаты функционирования ВСОКО

№ п/п	Объект оценки	Результат
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	В 2022 в школе осуществлялось обучение в 14 классах, с общей численностью 91 учащихся
1.2.	Формы получения образования в ОО:	В 2022 обучение для 97,5% осуществлялось в очной форме. В форме индивидуального обучения на дому получали образование - 2 человека (2,5 % от общего количества обучающихся)
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана.	Учебный план МОУ Филипповская СОШ на является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Структура и содержание учебного плана соответствует базисному учебному плану.
2.2.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Рабочие программы имеются по всем предметам и соответствуют ФГОС и учебному плану школы.
2.3.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (выполнение рабочих программ)	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
3.2.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС начального общего образования и для 5-9 классов по ФГОС основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
3.3.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и	В 2022 году школа реализовала учебные планы: - Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы); - Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы); - Учебный план, реализующий основную образовательную

	заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	программу среднего общего образования (10-11 классы), - Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью; - Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью; - Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанный на основе федерального государственного стандарта для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью на дому.
3.4.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	Учебный план, распределение учебной нагрузки по классам соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10).
3.5.	Наличие программы формирования и развития УУД	В школе имеется программа формирования и развития универсальных учебных действий.
3.6.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (НОО)	В школе имеется программа духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)
3.7.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (ООО)	В школе имеется программа воспитания утвержденная приказом директора №230/1 от 19.10.2022 г.
3.8.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, предоставляя обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В 2022 году внеурочная деятельность выстраивалась с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). реализовывалась через модель на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, в её реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, учитель физкультуры и другие. Модель внеурочной деятельности, включает в себя следующие компоненты: -Дополнительное образование - Классное руководство -Курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям Рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеются, содержания курсов соответствуют ФГОС, заявленному направлению и запросам родителей и обучающихся. Внеурочной деятельностью охвачены - 100% обучающихся 1-9 классов

3.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио обучающихся. Содержание программного материала по всем направлениям внеурочной деятельности реализовано в полном объеме.
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
1. Кадровые условия		
1.1.	Обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами	Укомплектованность – 100%
1.2.	Соответствие уровня квалификации работников ОУ требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям при их аттестации	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляло - 5чел/ 23.8 % в том числе: Первая – 5 чел/23,8%
1.3.	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 12 чел/57% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 11чел/52%
1.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Доля педагогов прошедших курсовую подготовку - 100%.
2. Информационно - методические условия		
2.1.	Обеспеченность необходимыми учебниками в соответствии с федеральными перечнями	Общий процент обеспеченности учебной литературой составил - 100%
2.2.	Обеспеченность необходимыми учебно-методическими пособиями в соответствии с федеральными перечнями	Все учебно-методические пособия в соответствии с федеральными перечнями педагоги ОО покупают за собственные средства.
2.3.	Наличие действующего сайта	Имеется действующий сайт
2.4.	Свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся	С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе имеется свободный доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся
3. Материально-технические условия		
3.1.	Оснащенность образовательного процесса учебно-	Кабинет химии. информатики, мастерские, кабинет обслуживающего труда, оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа.

	наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	Для теоретических и практических занятий в данных кабинетах имеется учебное оборудование. Для обучения по ФГОС в начальной школе имеется комплект учебно-лабораторного оборудования. В 2022 году в образовательное учреждение поступило оборудование Центра образования «Точка роста»						
3.2.	Наличие у учреждения мультимедийных проекторов, интерактивных досок	Имеется одна интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора.						
3.3.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (учредителя, прокуратуры)							
3.4.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Территория школы по периметру ограждена сетчатым металлическим забором высотой 1,5м., установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Имеется беседка для отдыха. На пришкольном участке ежегодно в весенне-летний период высаживают цветущие растения.						
3.5.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеется система холодного и горячего водоснабжения, что обеспечивает необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН						
3.6.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеются оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты, работающая система канализации						
3.7.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию	Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Подъездные пути – имеются.						
4. Финансово - экономические условия								
4.1.	Выполнение бюджетной сметы							
КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ООП								
1. Оценка качества образовательных результатов (предметные результаты обучения)								
1.1.	Результаты ГИА выпускников 9, 11 классов	ЕГЭ: математика – успеваемость 100%, сред. тест. балл - 52; русский язык - успеваемость 100%, сред. тест. балл – 60,5; ОГЭ: математика – успеваемость 100%, качество - 0; русский язык - успеваемость 100%, качество – 25%.						
1.2.	Результативность мониторингового	<table border="1"> <tr> <th>предмет</th><th>качество</th><th>успеваемость</th></tr> <tr> <td colspan="3">5 класс (за курс 4 класса)</td></tr> </table>	предмет	качество	успеваемость	5 класс (за курс 4 класса)		
предмет	качество	успеваемость						
5 класс (за курс 4 класса)								

исследования образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения	математика	65	75
	Русский язык	49	83
	Окруж. мир	64	100
	6 класс (за курс 5 класса)		
	математика	50	75
	Русский язык	0	75
	Биология	0	0
	история	0	100
	7 класс(за курс 6 класса)		
	математика	20	100
	Русский язык	25	75
	география	20	80
	обществознание	0	100
	8 класс(за курс 7 класса)		
	математика	0	50
	Русский язык	0	50
	история	0	100
	Биология	0	57
	9 класс (за курс 8 класса)		
	математика	20	80
	Русский язык	18	64
	История	0	100

2. Оценка качества реализации программы «Одаренные дети»		
2.1.	Количество участников предметных олимпиад, конкурсов. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов. Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 47 чел/51,6 %. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - 10,8%

3. Оценка качества здоровье-сберегающей деятельности		
3.1.	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся; динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма;	Горячим питанием охвачено 100 % учащихся Охват учащихся бесплатным горячим питанием: 1-4 классы – 100%; 5-9 классы –100%; 10-11 классы – 100 %

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем и развитию образовательной организации.

РАЗДЕЛ 9.
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели		
		Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	человек/%	16 17,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла	10,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балла	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	47/51,6 %.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	10/10,8%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	12/57,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	11/52,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/ 28,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	5чел/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	5/ 23,8%
1.29.1	Высшая	Человек/ %	0
1.29.2	Первая	Человек/ %	5/ 23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	2/ 9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	5 / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	2 / 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	7 / 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	21 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16/76,2%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	штук	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	штук	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	91/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.метров	7,02

Анализ показателей деятельности дошкольной группы МОУ Филипповская СОШ

N.	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек	8 человек	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек	8 человек	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек	8 человек	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек 100%	8 человек 100%	10 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек 100%	8 человек 100%	10 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек 100%	8 человек/ 100%	10 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней	16 дней	51 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек	3 человек	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 25%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 Человек/ 0%	1 Человек / 33,3%	1 Человек / 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 Человек / 0%	0 Человек / 0%	1 Человек / 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 25%	0	0

1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 66,6%	1 человек/ 33,3 %	1 человек/ 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	1 человек/ 33,3 %	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%	2 Человека 66,6%/	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%	0 человек/ 0%	0 Человек /0%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/12	3/8	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	28,6 кв.м.	21,5 кв.м	16,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,4 кв.м	190,4 кв.м	190,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие

выводы:

1. МОУ Филипповская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям:

- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. В распределении часов и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведении государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы признать удовлетворительными.

11. Школа на 100 % укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеет высшее профессиональное образование. Преподавание ведется по всем предметам. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года.

12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области

образования- повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие направления и пути решения проблем:

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Увеличения качества обучения на всех образовательных уровнях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов. .
5. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.
6. Совершенствование воспитательной системы школы.
7. Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:
 - повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научнопрактических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
 - совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
- 2.Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.
3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МОУ Филипповская СОШ.